



ประกาศ

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการการศึกษาพหุภาษา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการพิจารณาเกียรติบัตร

เพื่อให้การพิจารณาคุณสมบัติของนักเรียนผู้สมควรได้รับเกียรติบัตรเป็นไปโดยเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน จึงมุ่งส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เป็นผู้ดำรงคุณธรรม มีความประพฤติดี มีความขยันหมั่นเพียร วิริยะอุตสาหะอย่างสม่ำเสมอ จนมีผลการเรียนดีเด่น การเรียนก้าวหน้าเด่นชัด มีความถนัด ความสามารถด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะวัฒนธรรม ประพฤติตนเป็นประโยชน์ มีคุณค่า ให้ความร่วมมือเสียสละเพื่อส่วนรวม สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและส่วนรวม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้อื่น โรงเรียนจึงเห็นสมควรกำหนดระเบียบปฏิบัติในการพิจารณา ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบว่าด้วยการพิจารณาเกียรติบัตร”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบหรือข้อปฏิบัติอื่น ๆ ที่ใช้ก่อนระเบียบนี้ทั้งหมด

ข้อ 4 ให้ประธานกรรมการดำเนินงานโครงการเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ข้อ 5 ในระเบียบนี้

“เกียรติบัตร” หมายถึง เกียรติบัตรที่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการการศึกษาพหุภาษา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ออกให้นักเรียนที่ผ่านการพิจารณาให้ได้รับประจำปีการศึกษา

“ความประพฤติดี” หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนของนักเรียนที่ดี ทางกาย วาจา ใจ อย่างสม่ำเสมอ โดยพิจารณาจากการประเมินพฤติกรรม ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแบบ ท 62

ข้อ 6 เกียรติบัตรมี 4 ประเภทดังนี้

6.1 ประเภทที่ 1 “การเรียนดีเด่น ความประพฤติดี” หมายถึง เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น ความประพฤติดี ตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

6.1.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา ต้องได้รับผลการเรียนเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา ตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป ทั้งนี้

- ผลการเรียนทุกรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.0

- กรณีที่มีรายวิชาที่มีผลการเรียน 3.0 ต้องไม่เกิน 2 รายวิชา

6.1.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ต้องได้รับผลการเรียนเฉลี่ยตลอดปีการศึกษาตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป และมีระดับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 3.0 ทุกรายวิชา

6.1.3 มีคะแนนพฤติกรรมเฉลี่ยตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมของโรงเรียน ท 62 ไม่ต่ำกว่า 3.0 และไม่มีพฤติกรรมข้อใดได้รับการประเมิน “1”

6.2 **ประเภทที่ 2 “ความประพฤติดีเด่น”** หมายถึง เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดีเด่น ซึ่งได้รับการเสนอชื่อไม่เกินร้อยละ 10 ของระดับชั้น โดยพิจารณาจากนักเรียนที่มีคุณลักษณะอย่างเด่นชัด ดังนี้

6.2.1 กระทำความดีทั้งทางกายวาจาอย่างสม่ำเสมอ

6.2.2 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งของตนเองและส่วนรวม

6.2.3 อาสาทำงานตามกำลังความสามารถ

6.2.4 มีคะแนนความประพฤติไม่น้อยกว่า 90 คะแนน

6.2.5 มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

6.2.6 มีคะแนนพฤติกรรมเฉลี่ยตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมของโรงเรียน ท 62 ไม่ต่ำกว่า 3.5 และไม่มีพฤติกรรมข้อใดได้รับการประเมิน “1” หรือ “2”

6.3 **ประเภทที่ 3 “การเรียนก้าวหน้าเด่นชัด ความประพฤติดี”** หมายถึง เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านการเรียน มีผลการเรียนก้าวหน้าเด่นชัด ความประพฤติดี โดยพิจารณาจากนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังนี้

6.3.1 ระดับประถมศึกษา

- คะแนนแต่ละรายวิชาของครั้งที่ 4 เพิ่มขึ้นจากคะแนนแต่ละรายวิชาของครั้งที่ 1 อย่างน้อยร้อยละ 5 จำนวนไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา โดยไม่คิดนับรายวิชาที่สอบไม่ผ่าน

- ไม่มีคะแนนรายวิชาของครั้งที่ 4 ลดลงจากครั้งที่ 1

- ไม่มีรายวิชาใดในครั้งที่ 4 ที่สอบไม่ผ่าน

6.3.2 ระดับมัธยมศึกษา

- ผลการเรียนเฉลี่ยของภาคปลายเพิ่มขึ้นจากผลการเรียนเฉลี่ยของภาคต้นอย่างน้อย 0.50

6.3.3 มีคะแนนพฤติกรรมเฉลี่ยตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมของโรงเรียน ท 62 ไม่ต่ำกว่า 3.0 และไม่มีพฤติกรรมข้อใดได้รับการประเมิน “1”

6.4 ประเภทที่ 4 “การทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ความประพฤติดี” หมายถึง เกียรติบัตร สำหรับนักเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนในทางใดทางหนึ่งตามเกณฑ์ดังนี้

6.4.1 ได้รับรางวัลการแข่งขัน ซึ่งมีระดับมาตรฐานตามที่โรงเรียนเห็นควรในด้าน วิชาการ ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และอื่น ๆ โดยมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

ก ได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนของโรงเรียน หรือไปแข่งขันด้วยตนเองในนาม ของโรงเรียน โดยได้อันดับที่ 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือชนะเลิศ หรือคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนพิจารณา เป็นรายการณี

หรือ ข ได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแสดง การประกวด การแข่งขันระดับนานาชาติ

หรือ ค ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้ประพฤติตนเป็นประโยชน์แก่สังคม มีการประกาศเกียรติคุณแก่สาธารณชน หรือจดหมายชมเชยแจ้งมายังโรงเรียน

หรือ ง อุทิศตนเสียสละเวลาทำงานในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี นำมาซึ่งประโยชน์ส่วนรวมและชื่อเสียงเกียรติยศของโรงเรียน

6.4.2 มีคะแนนพฤติกรรมเฉลี่ยตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมของโรงเรียน ท 62 ไม่ต่ำกว่า 3.0 และไม่มีพฤติกรรมข้อใดได้รับการประเมิน “1”

ข้อ 7 เงื่อนไขการรับเกียรติบัตรประเภทต่าง ๆ มีดังนี้

7.1 นักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรทุกประเภท จะต้องไม่ติดเงื่อนไขผลการเรียน “ร” “มส” หรือ “มผ” ในรายวิชาต่าง ๆ ในการรายงานผลการเรียนทุกครั้งในปีการศึกษานั้น ๆ

7.2 นักเรียนที่จะได้รับเกียรติบัตรทุกประเภท ต้องไม่ได้รับการพิจารณาโทษทางวินัย “ว” หรือถูกตัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ 30 คะแนนขึ้นไป (ป) ในปีการศึกษานั้น ๆ

7.3 นักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรประเภทที่ 1 หรือประเภทที่ 2 อาจได้รับเกียรติบัตรประเภทที่ 3 และประเภทที่ 4 ได้ ในกรณีที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์

ข้อ 8 วิธีการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับเกียรติบัตร ดังนี้

8.1 อาจารย์ประจำชั้นพิจารณานักเรียนที่สมควรได้รับเกียรติบัตรประเภทที่ 1 2 และ 3 ตามเกณฑ์ข้อ 6 ดังนี้

ประเภทที่ 1 พิจารณาข้อ 6.1.1 หรือ 6.1.2 และเสนอชื่อลงในแบบ ท 61.1

ประเภทที่ 2 พิจารณาข้อ 6.2.1 ถึง 6.2.5 และเสนอชื่อลงในแบบ ท 61.2

ประเภทที่ 3 พิจารณาข้อ 6.3.1 หรือ 6.3.2 และ 6.3.3 และเสนอชื่อลงในแบบ ท 61.3

8.2 อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบฝ่ายต่าง ๆ เสนอรายชื่อนักเรียนที่สมควรได้รับ เกียรติบัตรประเภทที่ 4 ตามเกณฑ์ ข้อ 6.4 โดยพิจารณาข้อ 6.4.1 และเสนอชื่อแยกตามห้องเรียนลงในแบบ ท 61.4 ผ่านหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือประธานคณะกรรมการงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาลงนาม แล้วนำเสนอประธานงานศึกษาเด็ก หัวหน้าระดับชั้น และอาจารย์ประจำชั้น ตามลำดับ

กรณีผลงานของนักเรียนที่สมควรได้รับเกียรติบัตรประเภทที่ 4 ตามเกณฑ์ข้อ 6.4.1 ได้รับภายหลังการพิจารณาเกียรติบัตรประจำระดับชั้นไปแล้ว ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบเสนอชื่อนักเรียนเพื่อพิจารณาในปีการศึกษาต่อไป หรือเสนอให้คณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนพิจารณาเป็นรายกรณี

8.3 อาจารย์ประจำชั้นพิจารณาเงื่อนไขการรับเกียรติบัตรตามข้อ 7 และเขียนรายชื่อนักเรียนที่ไม่มีเงื่อนไขทุกประเภทลงในแบบ ท 62

8.4 อาจารย์ประจำชั้นนำข้อมูลทั้งหมดที่ผ่านการพิจารณาจากข้อ 8.3 เสนอต่อที่ประชุมกรรมการพิจารณาเกียรติบัตรประจำระดับชั้น ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 เพื่อประเมินพฤติกรรมตามแบบ ท 62

8.5 อาจารย์ประจำชั้นสรุปรายชื่อนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรทุกประเภทตามข้อ 8.4 ลงในแบบ ท 63 พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาส่งหัวหน้าระดับชั้น

8.6 หัวหน้าระดับชั้นสรุปผลการพิจารณาของระดับชั้นลงในแบบ ท 64 พร้อมแนบเอกสารประกอบการพิจารณาทั้งหมดเสนอประธานงานศึกษาเด็ก

8.7 ประธานงานกิจการนักเรียนนำผลการพิจารณาตามข้อ 8.6 เสนอต่อประธานกรรมการดำเนินงานโครงการเพื่อพิจารณารับรองในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และเสนอให้ประธานกรรมการดำเนินงานโครงการอนุมัติต่อไป

ข้อ 9 การประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร เป็นประกาศของโรงเรียน ลงนามโดยประธานกรรมการดำเนินงานโครงการ

ประกาศ ณ วันที่ 11 สิงหาคม 2566



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ ลิ้มพะสุต)

ประธานกรรมการดำเนินงานโครงการ

