

พระมหากษัตริย์นักประชาธิปไตย

พระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

พระมหากษัตริย์ รัชกาลที่ ๙ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์

พระราชกรณียกิจที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงปฏิบัติต่อประเทศชาติ ต่อส่วนรวม ต่อพสกนิกรมาอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด ๖๐ ปี แห่งการครองราชย์ กับหลักการปกครองประเทศตามหลัก “ธรรมาธิปไตย” จะเห็นได้อย่างชัดเจนว่า พระองค์ทรงปฏิบัติพระองค์ในลักษณะธรรมราชา ปกครองอาณาประชาราษฎร์ให้กินดีอยู่ดี มีความร่มเย็นเป็นสุข พัฒนาบ้านเมืองเจริญรุ่งเรือง บนพื้นฐานที่มาจากความเชื่อว่า **ราชาที่ดีจะต้องเป็นผู้ที่ทรงไว้ซึ่งธรรมะในการปกครอง พระองค์ทรงปฏิบัติพระองค์ตามแนวทางเหล่านั้นมาโดยตลอด โดยไม่มีข้อบกพร่องแม้แต่ข้อเดียว** แม้ว่ากาลเวลาและสภาพการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมเปลี่ยนแปลงไป และด้วยเหตุแห่งการเสด็จขึ้นครองราชย์โดยกะทันหัน ย่อมเป็นเครื่องพิสูจน์ได้อย่างชัดเจนถึงความเป็นพระมหากษัตริย์ราชซึ่งทรงไว้ซึ่งทศพิธราชธรรม ทรงมีพระปรีชาสามารถทรงมีพระราชอัจฉริยภาพสูงส่ง และทรงมีศิลปะและมีความสง่างามแห่งการเป็นพระมหากษัตริย์ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อมูลอ้างอิง: <http://wiki.kpi.ac.th/index.php>

โรงเรียนสาริต๓แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการการศึกษาพหุภาษา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
เอกสารประชาสัมพันธ์

KUSMP WEEKLY

Kasetsart University Laboratory School Multilingual Program Center for Educational Research and Development

พหุภาษาสัปดาห์นี้

ฉบับที่ ๑๑ วันจันทร์ที่ ๒๘ สิงหาคม ถึงวันอาทิตย์ที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๖

พระราชอัจฉริยภาพและพระราชกรณียกิจของทรงเป็นพระมหากษัตริย์นักประชาธิปไตย



ตลอด ๖๐ ปี แห่งการเสวยราชสมบัติของล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๙ พระปฐมบรมราชโองการ พระราชดำรัส พระบรมราโชวาท แนวพระราชดำริ และพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้แสดงให้เห็นถึงพระอัจฉริยภาพอันแหลมคมของพระมหากษัตริย์นักประชาธิปไตย ที่ทรงแสดงให้เห็นถึงหลักการในระบอบประชาธิปไตย การคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนส่วนร่วมเป็นสิ่งสำคัญ รวมทั้งความห่วงใยต่อปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ทรงตักเตือนทุกฝ่ายทั้งในเรื่องการดำรงชีวิต ความซื่อสัตย์สุจริต การบริหารประเทศ และแนวทางการแก้ไขปัญหาวิกฤตการณ์ทางการเมือง ล้วนเป็นสิ่งที่คนไทย นักวิชาการ นักการเมือง รัฐบาลไทย และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ควรนำไปเป็นหลักการและแนวทางในการปฏิบัติภารกิจของตนเองอย่างจริงจังให้เกิดผลต่อการแก้ไขปัญหาวิกฤตและพัฒนาบ้านเมืองต่อไป ดังตัวอย่างที่ได้ัญเชิญมาแสดงต่อไปนี้

๑. พระปฐมบรมราชโองการ “เราจะปกครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม” เป็นพระบรมราชโองการที่แสดงให้เห็นถึง พระราชปณิธานที่จะทรงปฏิบัติพระองค์ในฐานะประมุขของประเทศไทยซึ่งปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขโดยยึดหลัก “ธรรมาธิปไตย” ในการใช้พระราชอำนาจและพระราชกรณียกิจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกษัตริย์ ประกอบด้วยทศพิธราชธรรม หรือธรรมะในการปกครองประเทศ ราชสังคหะ หรือธรรมะในการทำนุบำรุงราษฎร และจักรวรรดิวัตร หรือธรรมะในการคุ้มครองป้องกันอาณาประชาราษฎร์ โดยตลอดระยะเวลาการครองราชย์พระองค์ทรงไว้ซึ่งธรรมะในการปกครอง และทรงไว้ซึ่งทศพิธราชธรรม โดยเคร่งครัดต่อเนื่อง แม้ว่าจะต้องทรงลำบากตรากตรำ ต้องเผชิญกับความยุ่งยาก ต้องใช้สติปัญญา ความรู้ความสามารถ และการรับรู้ปัญหาและการแก้ปัญหาในพื้นที่ที่ต้องใช้ความรู้จริง ต้องมีความมุ่งมั่น มีความอุตสาหะมานะ และมีความขยันหมั่นเพียรสูง

๒. พระราชดำรัส พระราชดำริ และพระราชกรณียกิจ : พระมหากษัตริย์นักประชาธิปไตย ตลอด ๖๐ ปีแห่งการครองราชย์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระราชทาน พระราชดำรัส พระราชดำริ และพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่แสดงถึงพระอัจฉริยภาพอันแหลมคมของพระมหากษัตริย์นักประชาธิปไตย ดังนี้

๒.๑ การบริหารราชการแผ่นดิน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีแนวคิดในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีความสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของทั้งฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายตุลาการ ตามหลักการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย พระองค์ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับคณะรัฐมนตรี รัฐบาล ตุลาการ และผู้บริหารทุกฝ่าย ในเรื่องของอำนาจหน้าที่ที่ต้องคำนึงถึงประโยชน์โดยรวมของประเทศ และความถูกต้องตามกฎหมาย ความซื่อสัตย์ และความสามัคคี

นอกจากนั้น พระองค์ยังทรงมีพระราชดำรัสในการส่งเสริมคนดีให้เข้ามาปกครองบ้านเมืองความว่า “... ในบ้านเมืองนั้น มีทั้งคนดีและคนไม่ดี ไม่มีใครจะทำให้คนทุกคนเป็นคนดีได้ทั้งหมด การทำให้บ้านเมืองมีความปรกติสุขเรียบร้อย จึงมิใช่การทำให้ทุกคนเป็นคนดี หากแต่การส่งเสริมคนดี ให้คนดีได้ปกครองบ้านเมืองและควบคุมคนไม่ดีไม่ให้มีอำนาจไม่ให้อำนาจเดือดร้อนวุ่นวายได้”





๒.๒ เศรษฐกิจพอเพียง : โครงการพระราชดำริที่คำนึงถึงประโยชน์สุขของส่วนร่วม แนวพระราชดำริตามหลักทฤษฎี

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นพระราชดำริที่เป็นหลักในการพัฒนาที่มั่นคงและยั่งยืน โดยความหมายของคำว่า “พอเพียง” นั้น อาจให้ความหมายอย่างกว้างครอบคลุมถึงการดำเนินชีวิตทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความพอเพียงและเหมาะสม โดยจะทรงเน้นถึงประโยชน์ของประชาชนส่วนรวม ดังพระราชดำรัสความว่า “...ขอให้ทุกคนมีความปรารถนาที่จะให้เมืองไทยพอกอยู่พอกิน ไม่ใช่ว่าจะรุ่งเรืองอย่างยอดเยี่ยมแต่มีความพอกอยู่พอกิน มีความสงบ เปรียบเทียบกับประเทศอื่น ๆ ถ้ารักษาความพอกอยู่พอกินนี้ได้ เราก็จะยิ่งยอดเยี่ยม ประเทศต่าง ๆ ในโลกนี้กำลังตก กำลังแย่งกำลังยุ่ง เพราะแสวงหาความยิ่งใหญ่ทั้งในอำนาจ ทั้งในความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ ทางอุตสาหกรรม ทางลัทธิ ฉะนั้น ถ้าทุกท่าน... ช่วยกันรักษาส่วนรวมให้อยู่ดีกินดีพอสมควร ขอย้ำพอควร พอกอยู่พอกิน มีความสงบ ไม่ให้คนอื่นมาแย่งคุณสมบัตินี้จากเราไปได้ ก็จะเป็นของขวัญวันเกิดที่ถาวรที่จะมีคุณค่าอยู่ตลอดกาล...” จากแนวทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงดังกล่าวนี้ เป็นแนวทางการพัฒนาประเทศที่จะไม่ก่อให้เกิดความล้มเหลวด้วย ดังพระราชดำรัสความว่า “...การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือ ความพอมี พอกิน พอใช้ ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานมั่นคงพร้อมพอควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้น โดยลำดับต่อไป หากมุ่งแต่จะทุ่มเทสร้างความเจริญ ยกเศรษฐกิจขึ้นได้รวดเร็วแต่ประการเดียว โดยไม่ใช้แผนปฏิบัติการสัมพันธ์กับสภาวะของประเทศและของประชาชนโดยสอดคล้องด้วย ก็จะเกิดความไม่สมดุล ในเรื่องต่าง ๆ ขึ้น ซึ่งอาจกลายเป็นความยุ่งยากล้มเหลวได้ในที่สุด” ดังนั้น พระองค์จึงมีพระราชดำริความว่า “เศรษฐกิจพอเพียง เป็นเสมือนรากฐานของชีวิต รากฐานความมั่นคงของแผ่นดิน เปรียบเสมือนเสาเข็มที่ถูกตอรองรับบ้านเรือนตัวอาคารไว้นั่นเอง สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้ก็อยู่ที่เสาเข็ม แต่คนส่วนมากมองไม่เห็นเสาเข็ม และลืมเสาเข็มซะด้วยซ้ำไป”

๒.๓ พระราชกรณียกิจในการแก้ไขปัญหาวิกฤตทางการเมืองของประเทศ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงแก้ไข

ปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองจนถึงกับเกิดการจลาจลต้องสูญเสียชีวิต เลือดเนื้อ และทรัพย์สินอย่างรุนแรงในวิกฤตการณ์ต่างๆ ก่อให้เกิดสันติสุขและประโยชน์สุขแก่มหาชนชาวสยามของพระองค์ได้อย่างเป็นที่อัศจรรย์ สามารถระงับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และได้รับการยอมรับจากนานาประเทศ พระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ล้วนแต่เป็นพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นปราชญ์ทั้งในทางภาษาศาสตร์ และรัฐศาสตร์ ทรงมีจิตวิทยาในการตักเตือนและให้สติในการแก้ไขปัญหาบ้านเมืองมาโดยตลอด ดังพระบรมราโชวาทความว่า “...ประเทศของเรา ไม่ใช่ประเทศของหนึ่งคน สองคน เป็นประเทศของทุกคน ต้องเข้าหากัน ไม่เผชิญหน้ากัน แก้ปัญหา เพราะปัญหามีอยู่เวลาคนเราเกิดความบ้าเลือด เวลามีการปฏิบัติ มันลืมนัว ลงท้ายเขาไม่รู้ว่าตีกันเพราะอะไร แล้วก็แก้ปัญหาวะไร เพียงแต่จะต้องเอาชนะ แล้วก็ใครจะชนะไม่มีทาง อันตรายทั้งนั้นมีแต่แพ้ คือต่างคนต่างแพ้ ผู้ที่เผชิญหน้าก็แพ้ แล้วก็แพ้ที่สุดก็คือประเทศชาติและประชาชน จะเป็นประชาชนทั้งประเทศ ไม่ใช่ประชาชนเฉพาะในกรุงเทพมหานคร ถ้าสมมติว่ากรุงเทพมหานครเสียหาย ประเทศก็เสียหายหมด ทั้งหมดแล้ว ก็จะมีประโยชน์อะไร ที่จะทะนงตัวว่าขณะเวลาอยู่บนกองสิ่งปรักหักพัง ... ทั้งนี้จึงจำเป็นต้องรับผิดชอบต่อส่วนรวมกันอย่างจริงจัง เพื่อกำจัดอคติ และสร้างเสริมความเมตตาสามัคคีในกันและกัน ... ให้สัมฤทธิ์ประโยชน์สูงสุดในการธำรงรักษาอิสรภาพ อธิปไตย และความเป็นไทย ให้อยั่งยืน มั่นคงอยู่ตลอดไป...”

พระมหากษัตริย์นักประชาธิปไตยของปวงชนชาวไทย

พระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติในปี พ.ศ. ๒๔๘๙ หลังจากการเปลี่ยนแปลงการเมืองการปกครอง ๒๔๗๕ เพียง ๑๔ ปี ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหากษัตริย์กับประชาชนยังคงมีความผูกพันใกล้ชิดลึกซึ้งซึ่งมากกว่าพระมหากษัตริย์ในประเทศอื่น เนื่องจากการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของไทย มีที่มา วิวัฒนาการ และคุณลักษณะพิเศษต่างไปจากประเทศอื่นหลายประการ ดังนั้น พระมหากษัตริย์ไทยกับประชาชนและปัญหาของบ้านเมืองยังมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดมากกว่าพระมหากษัตริย์ของประเทศใด ๆ เมื่อเกิดความขัดแย้งและความยุ่งยากใดๆ ในประเทศ อันก่อให้เกิดความขุ่นหมอง ก็มักจะมีการอัญพระบารมีปกเกล้าฯ เป็นที่พึ่ง จนถึงกับลืมนึกถึงหลักการตามครรลองประชาธิปไตย ด้วยเหตุนี้ ตลอด ๖๐ ปี แห่งการครองราชย์ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ วิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทิศทางการพัฒนาประเทศ การบริหารราชการแผ่นดิน และการแก้ไขปัญหาวิกฤตของบ้านเมือง จึงปรากฏอยู่ในพระราชดำรัส พระบรมราโชวาท และพระราชกรณียกิจหลายต่อหลายครั้ง จะเป็นการเตือนสติทุกฝ่ายไม่ว่าจะเป็นฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ และฝ่ายตุลาการ รวมทั้งองค์กรอิสระ และประชาชนคนไทยทุกคน ให้มีสติ และหลักในการบริหารราชการแผ่นดินให้คำนึงถึงชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนโดยส่วนรวมเป็นสำคัญ และการแก้ไขปัญหาทางการเมืองตามครรลองประชาธิปไตย แต่อย่างไรก็ตาม พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีบรรทัดฐานการวางพระองค์ในฐานะ พระมหากษัตริย์ในระบอบประชาธิปไตยของไทย ทรงถึงพร้อมด้วยพระปรีชาสามารถ แม้จะทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจตามกฎหมายและตามราชประเพณีหลายประการ แต่ก็ทรงบริหารพระราชอำนาจนั้นอย่างมีขอบเขต หากไม่มีความจำเป็นพระองค์ก็จะได้ทรงนิยมใช้พระเดชสั่งการทางการเมือง ตามลักษณะ “โองการ” ของเทวราชผู้ทรงอำนาจ หากแต่ทรงใช้พระคุณ โดยเฉพาะพระปัญญาคุณ และพระมหากรุณาธิคุณในลักษณะของธรรมิกราชผู้ทรงธรรม ในการพระราชทานคำแนะนำและคำตักเตือนแก่ฝ่ายบริหารทุกฝ่ายเป็นการภายใน เพื่อผู้ที่เกี่ยวข้องจะได้รับไปพิจารณาเป็นแนวทางและใช้สติสำนึกในการปฏิบัติ นับเป็นจุดเชื่อมประสานวิถีประชาธิปไตยกับการมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้อย่างดีเยี่ยม และเป็นวิถีทางที่ทำให้ทรงดำรงความเป็นกลางในทางการเมืองไว้ได้ ดังพระราชดำรัสความว่า “เราพยายามวางตัวให้เป็นกลาง และร่วมมือโดยสันติวิธีกับทุกฝ่าย เพราะเชื่อว่าความเป็นกลางนี้จำเป็นสำหรับเรา...”



ดังนั้น การที่พระองค์ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจและพระราชจริยาวัตรตามกรอบแห่งกฎหมายโดยยึดหลักทศพิธราชธรรม พระองค์ทรงเป็นสัญลักษณ์ที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชนชาวไทยทั่วประเทศ ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่เปี่ยมล้นไปด้วยพระเมตตาและพระปัญญาที่แหลมคมและสุขุมรอบคอบ และที่อัศจรรย์เป็นอย่างยิ่งของพระมหากษัตริย์ รัชกาลที่ ๙ คือ พระองค์ทรงมีบทบาทสำคัญในการแก้ไขปัญหาวิกฤตทางการเมืองหลายต่อหลายครั้งที่เกิดความสับสนทางการเมือง เกิดวิกฤตทางกฎหมาย และเกิดวิกฤตทางการเมืองการปกครอง ที่ยากแก่การแก้ไข แต่ด้วยพระบารมีอันสูงส่งของพระองค์ รวมถึงด้วยพระราชอัจฉริยภาพและพระปรีชาสามารถที่เปี่ยมไปด้วยความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ภายใต้กรอบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข พระองค์ทรงเป็นหลักในการจรโลงประชาธิปไตย ที่ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจเพื่อความกินดีอยู่ดีอย่างยั่งยืนและเพื่อแก้ไขปัญหาบ้านเมืองตามครรลองประชาธิปไตยและการบริหารราชการแผ่นดินที่คำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลักได้อย่างมีศิลปะและมีความสง่างามเป็นอย่างยิ่ง จึงอาจกล่าวได้ว่า พระองค์ทรงเป็น “พระมหากษัตริย์นักประชาธิปไตย”



ปฏิทินโรงเรียน : ประจำวันจันทร์ที่ ๒๘ สิงหาคม ถึง วันอาทิตย์ที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัน เดือน ปี

กิจกรรม/วันสำคัญ

- อ. ๒๙ ส.ค. ๖๖ - กิจกรรมหน้าเสาธง : ประชาสัมพันธ์ เรื่อง ความกตัญญูทเวท
- ศ. ๑ ก.ย. ๖๖ - วันสืบ นาคะเสถียร
- อ. ๕ ก.ย. ๖๖ - กิจกรรมหน้าเสาธง : ประชาสัมพันธ์สัปดาห์สนทนาศิษย์-ลูก
- อ. ๕ - พฤ. ๗ ก.ย. ๖๖ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สัปดาห์สนทนาศิษย์-ลูก
- พ. ๖ ก.ย. ๖๖ - วันทรงดนตรี
- ศ. ๘ ก.ย. ๖๖ - วันระลึกปีสากลแห่งการรู้หนังสือ / การศึกษานอกโรงเรียน



ผู้บริหารมอบศิระไชน (ลิง) จากผู้ปกครอง



คุณวีระศักดิ์ แต่สมบัติ อธิการผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก, คุณวีรวรรณ แต่สมบัติ และครอบครัวซึ่งเป็น ผู้ปกครองของเด็กชาย วสุ แต่สมบัติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๓ เข้าพบ อ.ดร.ผกามาศ นันทจิรวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน และ ผศ.กรรณิการ์ ลิ้มพะสุต ประธานกรรมการดำเนินงานโครงการฯ และคณะผู้บริหารเพื่อมอบศิระไชน (ลิง) จำนวน ๑ ศิระไชน ให้แก่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการการศึกษาพหุภาษา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ด้านการเรียนการสอน และการแสดงนาฏศิลป์ไทยของโรงเรียน เมื่อวันที่อังคารที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารอำนวยการ



MP

๑ กันยายน : วันสืบ นาคะเสถียร



สืบ นาคะเสถียร ชื่อเดิมว่า สืบยศ เกิดเมื่อวันเสาร์ที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๔๙๒ เริ่มชีวิตข้าราชการโดยบรรจุเข้ารับราชการ ตำแหน่งพนักงานป่าไม้ตรี กองอนุรักษ์สัตว์ป่า กรมป่าไม้ ในปี พ.ศ.๒๕๓๑ และได้พยายามเสนอให้ป่าทุ่งใหญ่นเรศวรและป่าห้วยขาแข้ง มีฐานะเป็นมรดกโลกอย่างเป็นทางการ จากองค์การสหประชาชาติ โดยเล็งเห็นว่าฐานะดังกล่าวจะเป็นหลักประกันสำคัญที่จะคุ้มครองป่าผืนนี้เอาไว้อย่างถาวร ปลายปี พ.ศ.๒๕๓๒ สืบได้รับทุนเรียนต่อระดับปริญญาเอกที่อังกฤษพร้อมกับได้รับมอบหมายให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง ซึ่งเป็นป่าอนุรักษ์ที่มีความสำคัญมาก



ไม่แพ้ป่าทุ่งใหญ่นเรศวร ในปี พ.ศ.๒๕๓๓ สืบได้จัดตั้งกองทุนเพื่อรักษาป่าห้วยขาแข้งและทุ่งใหญ่นเรศวร ได้เป็นวิทยากรบรรยายรวมอภิปรายในโอกาสและสถานที่ต่างๆ หลายแห่งโดยเน้นเรื่อง “การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและปัญหาที่เกี่ยวข้อง” และ “การอพยพสัตว์ป่าตกค้างในเขื่อนเขี้ยวหลาน”

เข้ามิตวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๓๓ สืบ นาคะเสถียร ตัดสินใจจบชีวิตตัวเองลง ได้สั่งเสียลูกน้องคนสนิทและเขียนจดหมายสั่งเสีย ๖ ฉบับ ชำระสะสางภาระรับผิดชอบและทรัพย์สินส่วนตัวที่ค้างค้างรวมถึงมอบเครื่องใช้และอุปกรณ์ในการศึกษาวิจัยด้านสัตว์ป่าให้สถานีวิจัยสัตว์ป่า เขานางรำ เพื่อนำไปใช้ตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว แล้วสวดมนต์ไหว้พระจนจิตใจสงบ เสียขิ้นดังขึ้นนัดหนึ่งในราวป่าลึกที่ห้วยขาแข้ง สืบ นาคะเสถียร ได้จบชีวิตของเขา และเป็นที่จุดเริ่มต้นของ “ตำนานนักอนุรักษ์ไทย สืบ นาคะเสถียร ผู้ที่รักป่าไม้ สัตว์ป่าและธรรมชาติ ด้วยกายและใจ”

อ้างอิง : <http://scoop.mthai.com/specialdays/2953.html>



คนเก่งพหุภาษา

→ **กีฬาว่ายน้ำ** ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาวัยน้ำ SWIMMING CHAMPIONSHIPS 2023 และการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ อาคารกีฬานิมิบุตร สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร

→ **การแข่งขันว่ายน้ำราชธานี SWIMMING CHAMPIONSHIPS 2023**

เมื่อวันที่ ๑๗-๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ สระว่ายน้ำวังนันทอุทยาน ฐานทัพเรือกรุงเทพ

- 🥈 เหรียญเงิน ท่าฟรีสไตล์ ๒๐๐ ม. รุ่น ๑๑ ปี หญิง
- 🥉 เหรียญทองแดง ท่าฟรีสไตล์ ๑๐๐ ม. รุ่น ๑๑ ปี หญิง
- 🥉 เหรียญทองแดง ท่ากบ ๕๐ ม. รุ่น ๑๑ ปี หญิง
- 🥉 เหรียญทองแดง ท่ากบ ๑๐๐ ม. รุ่น ๑๑ ปี หญิง
- 🥉 เหรียญทองแดง ผลัดผสม รุ่น ๑๐-๑๑ ปี หญิง
- 🥉 เหรียญทองแดง ผลัดฟรีสไตล์ รุ่น ๑๐-๑๑ ปี หญิง



เด็กหญิงสร้อยญา วรจิตติ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔
ในนามชมรมว่ายน้ำโรงเรียนสาธิตแห่ง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

→ **การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดชลบุรี**

"Chonburi PAO School Games'2023" ประจำปี ๒๕๖๖

เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖

- 🥉 รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๓ ท่ากบ ๒๐๐ เมตร หญิง

→ **กีฬายิมนาสติก** ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันยิมนาสติกลีลา การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาจังหวัดชลบุรี "Chonburi PAO School Games'2023" ประจำปี ๒๕๖๖



- 🥉 รางวัลชนะเลิศ อุปกรณ์คทา
- 🥈 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ อุปกรณ์บอล
- 🥉 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ อุปกรณ์ริบบิ้น
- 🥈 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ บุคคลรวมอุปกรณ์

เด็กหญิงเอลลี ลูอิส ยุดา พูลพอร์ต นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔

→ **กีฬาเทเบิลเทนนิส** ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดชลบุรี "Chonburi PAO School Games'2023" ประจำปี ๒๕๖๖

- 🥈 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑



นายณัฐวัตร นาคไพจิตร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓





MP

พิธีมอบเกียรติบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการการศึกษาพหุภาษา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จัดพิธีมอบเกียรติบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้แก่นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา โดยมี อ.ดร.ผกาภาศ นันทจิรวัฒน์ ผู้อำนวยการ เป็นประธานในพิธี เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๑๐ - ๑๐.๑๕ น. ณ ห้องประชุมเกื้อกูล ทาสีทิธี อาคารหอประชุม



MP

พิธีมอบประกาศนียบัตรหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการการศึกษาพหุภาษา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ (นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ ลิ้มพะสุต ประธานกรรมการดำเนินงานโครงการการศึกษาพหุภาษา เป็นประธานในพิธี เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๓.๕๐ น. ณ ห้องประชุมเกื้อกูล ทาสีทิธี อาคารหอประชุม





MP

โครงการ ฟ.พิน สวย ยิ้มใส ปักการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการการศึกษาพหุภาษา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จัดโครงการ ฟ.พิน สวย ยิ้มใส สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๕ - ๑๑.๒๐ น. ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารหอประชุม โดยได้รับความอนุเคราะห์จากพี่ ๆ สมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นคณะกรรมการในครั้งนี้



MP

โครงการพี่พบบน้อง ปักการศึกษา ๒๕๖๖

งานบริการจิตวิทยาและการแนะแนว จัดกิจกรรมพี่พบบน้อง ตอน มุ่งสู่อาชีพ สำหรับนักเรียนชั้น ม.๔-๖ และกิจกรรมพี่พบบน้อง ตอน มุ่งสู่แผนการเรียน สำหรับนักเรียนชั้น ม.๓ ในคาบเรียนที่ ๓-๔ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๕๐ - ๑๖.๒๐ น. โดยได้รับเกียรติจากรุ่นพี่สมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นวิทยากรให้คำแนะนำกับน้อง ๆ ในครั้งนี้





MP

โครงการทดสอบ ผลของการจัดการเรียนรู้แบบ STEAM (Science Technology Engineering Art Mathematic)

Prof.Takuya Hayashi, Ph.D. จาก Aoyama Gakuin University และ Prof.Takuji Takemoto, Ph.D. จาก Fukui University ประเทศญี่ปุ่น ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการทดสอบผลของการจัดการเรียนรู้แบบ STEAM (Science Technology Engineering Art Mathematic) โดยมีอาจารย์ Maki Nakamichi เป็นผู้ประสานงาน เมื่อวันที่ ๒๑ และวันอังคารที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๕.๐๐-๑๗.๓๐ น. ณ ห้อง Smart Classroom ชั้น ๓ อาคารอำนวยการ โดยมีนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

ทีมที่ ๑

นายกณิศนันท์ อินโต ม.๖/๑
นายพงศพัทธ์ พุฒฤทธิ์ ม.๖/๓

ทีมที่ ๒

นายปณณธร ถาวงษ์เพีย ม.๖/๓
นายคุณุตม์ ทองแสง ม.๖/๓

ทีมที่ ๓

นายหัสตาพงษ์ สงรักษา ม.๖/๑
นายสมมภู ทองเนื้อแปด ม.๖/๒



MP

กิจกรรมทำบุญตักบาตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการการศึกษาพหุภาษา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ โดยนิมนต์คณะสงฆ์จากวัดเครือวัลย์ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี จำนวน ๙ รูป รับบิณฑบาต รับสังฆทานและให้พร เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๗.๕๐ น. ณ บริเวณใต้อาคารอำนวยการ ณ ห้องประชุมเกื้อกูล ทาสีธี อาคารหอประชุม โดยมีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร่วมกันเป็นเจ้าภาพ





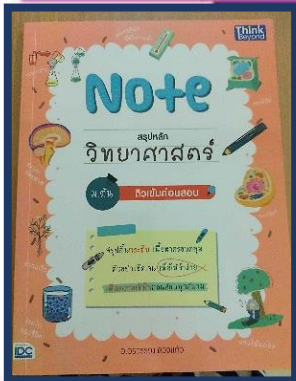
งานห้องสมุดและสื่อการเรียนรู้

หนังสือ น่าอ่าน



หนังสือเล่มนี้จัดทำขึ้น เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หรือนักเรียนที่สนใจได้ใช้อ่านทบทวน ทำความเข้าใจเนื้อหา โดยฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบด้วยตนเอง เพื่อเสริมทักษะและวัดความรู้ความเข้าใจของนักเรียน โดยประกอบไปด้วยสรุปเนื้อหาสาระสำคัญของวิชาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และอื่นๆ หนังสือเล่มนี้ จะมีส่วนช่วยในการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาต่อไป

กองบรรณาธิการ. ๒๕๖๕. *สรุปเข้มครบทุกวิชา+ข้อสอบ ป.๓ (สอบ NT)*. นนทบุรี : ไอทีซี.

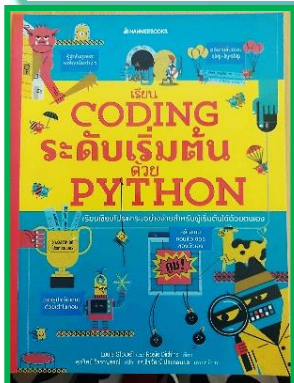


หนังสือเล่มนี้ เป็นหนังสือที่สรุปเนื้อหาในบทเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ม.ต้น ให้กระชับ เข้าใจง่าย เหมาะสำหรับนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ นำไปใช้เพื่อทบทวนความรู้ ที่เรียนมา โดยในหนังสือประกอบไปด้วยเนื้อหาทั้งหมด ๗ บท ได้แก่ สารและสมบัติของสาร แรงแและการเคลื่อนที่ พลังงาน ดาราศาสตร์และอวกาศ เป็นต้น ซึ่งแต่ละบทจะมีภาพประกอบเพื่อเสริมความเข้าใจในเนื้อหาให้มากยิ่งขึ้น

อรรรณณ ดวงแก้ว. ๒๕๖๕. *Note สรุปหลักวิทยาศาสตร์ ม.ต้น ดิวเข้มก่อนสอบ*. นนทบุรี : ริงค์บียอนด์ บุ๊คส์.

หนังสือ เล่มนี้ บอกเคล็ดลับการปลูกผักสวนครัวที่ถ่ายทอดโดยตรงจากประสบการณ์ผู้เชี่ยวชาญชาวญี่ปุ่น เนื้อหาในเล่ม จะทำให้เรารู้จักวิธีปลูกผักสวนครัวยอดนิยมมากกว่า ๔๐ ชนิด แบบ Step by Step ทุกขั้นตอน โดยแบ่งออกเป็นผักตามฤดูกาลต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นผักที่ปลูกในฤดูร้อน เช่น มะเขือเทศ มะเขือม่วง แตงกวา มะระ พริกหวาน มันเทศ ฯลฯ ผลไม้ไร้เมล็ดอย่าง สตอเบอร์รี่ แดงโม เมลอน เครื่องเทศกระเทียม ได้แก่ ขิง ผักชี โหระพา สะระแหน่ ไปจนถึงผักที่ปลูกในฤดูหนาวอย่างต้นหอม แครอท บร็อกโคลี่ กวางตุ้ง เป็นต้น

ชูเอะนะระ, คะซุยะ. ๒๕๖๕. *ปลูกผักกระเทียม กินฟรีทั้งปี*. กรุงเทพฯ : อินสปายร์.



หนังสือเล่มนี้ เป็นคู่มือเรียนรู้การเขียนโปรแกรมหรือ Coding ด้วยภาษา Python ระดับพื้นฐานอย่างสนุกและเข้าใจง่าย จะทำให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบการเขียนคำสั่งชนิดฟังก์ชัน ตัวแปร การสร้างตัวแปร การตั้งชื่อตัวแปร ชนิดของข้อมูลพื้นฐาน ตัวดำเนินการทางคณิตศาสตร์ รู้จักโฟตอนและพื้นฐานสำคัญสำหรับผู้เริ่มต้นเขียนโปรแกรม รวมถึงคำแนะนำที่มีประโยชน์ในการเขียนโปรแกรม เช่น การจัดการไฟล์ การแก้ปัญหาในโปรแกรมและอื่นๆ

ดิกคินส์, โรซี่. ๒๕๖๕. *เรียน Coding ระดับเริ่มต้นด้วย Python*. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.