



พระบรมราชโองการพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระราชทานเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖

"เด็กทุกคนเติบโตขึ้นได้ ด้วยอาศัยการโอบอุ้มช่วยเหลือ
ทั้งจากผู้ใหญ่และสังคม การรู้และเห็นความดีของผู้ที่ได้โอบอุ้ม
ช่วยเหลือ นั้น นับเป็นคุณธรรมสำคัญประการหนึ่ง ซึ่งว่าความ
กตัญญู เด็ก ๆ จึงควรเรียนรู้ และสร้างสมอบรมคุณธรรมขั้นนี้
ให้บริบูรณ์"

พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต
วันที่ ๒๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

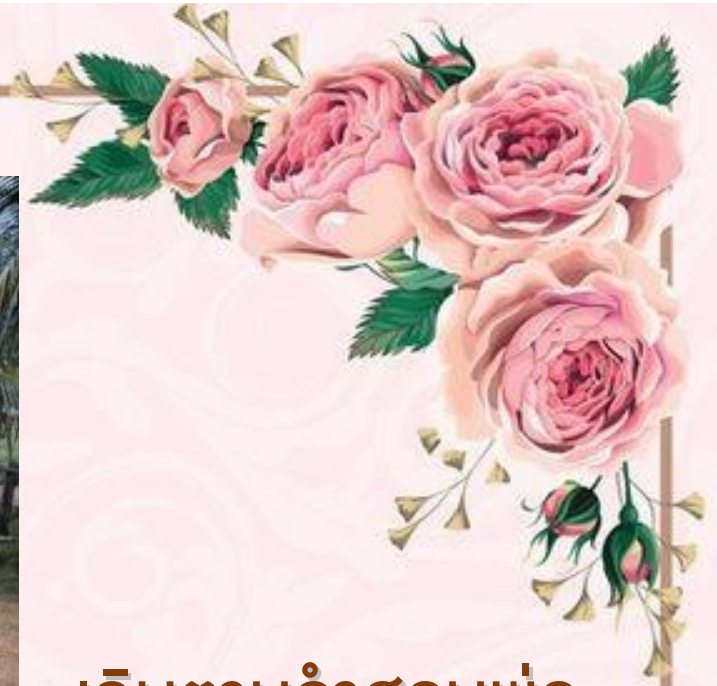
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการการศึกษาพหุภาษา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
เอกสารประชาสัมพันธ์

KUSMP WEEKLY

Kasetsart University Laboratory School Multilingual Program Center for Educational Research and Development

พหุภาษาฉบับนี้

ฉบับที่ ๕ วันจันทร์ที่ ๑๐ กรกฎาคม ถึงวันอาทิตย์ที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖



เดินตามคำสอนพ่อ



“๕ พระราชดำรัส” เลี้ยงลูกให้ดีงาม

“...เด็ก เป็นผู้ที่จะได้รับช่วงทุกสิ่งทุกอย่างต่อจากผู้ใหญ่ ดังนั้นเด็กทุกคน จึงสมควรและจำเป็น ที่จะต้องได้รับการอบรมเลี้ยงดูอย่างถูกต้องเหมาะสม ให้มีศรัทธามั่นคงในคุณงามความดี มีความประพฤติเรียบร้อย สุจริต และมีปัญญา ฉลาดแจ่มใสในเหตุผล...”


พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานในโอกาสปีเด็กสากล เมื่อวันที่ ๑ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๒๒



แม้พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ได้เสด็จสู่สวรรคาลัยแล้ว แต่พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของพระองค์ ยังคงมีคุณค่าต่อปวงชนชาวไทยในการนำมาเป็นหลักยึด เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตเปรียบเสมือนเป็นคำสอนของพ่อที่ยิ่งใหญ่และมีคุณค่า ซึ่งคงไม่มีการตอบแทนคุณใด ดีไปกว่าการน้อมนำคำสอนของพ่อมาประยุกต์ใช้ในชีวิต

อ้างอิง: <https://mgronline.com/qo/detail/>





โรงพยาบาลเด็ก จึงขอแนะนำพระบรมราโชวาทพระบรมชนกาทิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาแนะนำพร้อมสอดแทรกข้อคิดที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงลูกน้อย เพื่อให้คุณพ่อคุณแม่ ได้ปฏิบัติตามสืบสานเจตนารมณ์ของพระองค์ ดังนี้ (ต่อจากฉบับที่แล้ว)

๔. สอนลูกยอมรับความแตกต่าง อยู่อย่างเข้าใจ

“การทำงานร่วมกับผู้อื่นนั้น ที่จะให้เป็นไปโดยราบรื่น ปราศจากปัญหาข้อขัดแย้ง ย่อมเป็นไปได้ยาก เพราะคนจำนวนมากย่อมมีความคิดความต้องการที่แตกต่างกันไป มากบ้างน้อยบ้าง ท่านจะต้องรู้จักอดทนและอดกลั้น ใช้ปัญญา ไม่ใช่อารมณ์ ประชากัน และโอนอ่อนผ่อนตามกันด้วยเหตุผล โดยถือว่าความคิดที่แตกต่างกันนั้น มิใช่เหตุที่จะทำให้เป็นข้อขัดแย้ง ได้เถียง เพื่อเอาแพ้เอาชนะกัน แต่เป็นเหตุสำคัญที่จะช่วยให้เกิดความกระจ่างแจ้ง ทั้งในวิถีทางและวิธีการปฏิบัติงาน” พระบรมราโชวาทของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๔๑

ในสังคมเรานั้นมีความแตกต่างหลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมยุคใหม่ ที่ทุกส่วนในโลกเชื่อมโยงถึงกันได้ อย่างง่ายดาย ความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ศาสนา ความเชื่อ และทัศนคติต่าง ๆ แม้จะเป็นสิ่งธรรมดาที่มีอยู่ในสังคมมาช้านาน แต่เมื่อโลกที่เชื่อมโยงเข้าด้วยกันความแตกต่างเหล่านี้ก็ยิ่งเด่นชัดขึ้น ปฏิเสธไม่ได้ว่าเราต้องเผชิญกับความแตกต่างหลากหลายในด้านต่าง ๆ ในสังคมทุกๆ วัน ดังนั้นการเรียนรู้ที่จะยอมรับและเข้าใจความแตกต่างเหล่านั้นคือหัวใจสำคัญที่จะทำให้เรามีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

หน้าที่ของพ่อแม่ คือ การเตรียมลูกให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมที่หลากหลายนี้อย่างมีความสุข เข้าใจ เพื่อที่ลูกน้อยจะสามารถทำงานและใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและช่วยให้ลูกประสบความสำเร็จในชีวิตได้ในที่สุด ในภาษาอังกฤษมีคำว่า Tolerance ซึ่งหมายถึงทัศนคติที่เปิดกว้างและมีความอดทนอดกลั้น ยอมรับความแตกต่างของปัจเจกบุคคล นอกจากนี้ ยังหมายถึงการเรียนรู้จากผู้ที่แตกต่างกันให้เรา ให้เกียรติและให้คุณค่ากับความคิดความเชื่อประเพณี วัฒนธรรมที่แตกต่าง และการหาจุดกึ่งกลางความสมดุลในการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

การสอนลูกให้เข้าใจและรับมือกับความต่างนั้น หัวใจสำคัญต้องเริ่มจากคุณพ่อคุณแม่ที่ต้องประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับลูกๆ เริ่มต้นง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การไม่วิพากษ์วิจารณ์ ล้อเลียน รูปลักษณ์ของคนอื่นที่ไม่เหมือนเรา ไม่ให้คุณค่ากับภาพลักษณ์ภายนอกมากกว่าความสำคัญของจิตใจ จริง ๆ การสอนเจ้าตัวน้อยในเรื่องนี้เป็นเหมือนการปลูกฝังทัศนคติที่ทำได้ตั้งแต่ลูกลยังแบเบาะ เพราะในทุก ๆ วันลูกเฝ้ามองดูคุณเป็นแบบอย่างอยู่เสมอ เด็กเรียนรู้จากการเลียนแบบ ดังนั้น หากคุณต้องการให้ลูกมีแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างไร พ่อแม่เริ่มได้จากการเป็นตัวอย่างให้ลูกเห็น

- สังเกตทัศนคติของตนเองอยู่เสมอพยายามอย่าใช้ทัศนคติแบบเหมารวม รวมทั้งเป็นตัวอย่างที่ดีให้ลูกเห็นในเรื่องการเคารพความแตกต่างหลากหลายในสังคม
- ระลึกอยู่เสมอว่าลูกคอยฟังสิ่งที่คุณพูดอยู่เสมอ แม้ว่าคุณไม่ได้พูดกับเขาก็ตาม ระวังถ้อยคำและน้ำเสียงที่คุณใช้พูดถึงคนที่แตกต่าง ไม่ควรล้อเลียนภาพลักษณ์ของคนอื่นเพียงเพราะเห็นว่าเป็นเรื่องตลก

.../อ่านต่อหน้าถัดไป





๔. สอนลูกยอมรับความแตกต่าง อยู่อย่างเข้าใจ (ต่อ)

- เลือกหนังสือ เพลง หรือเรื่องราวตามสื่อต่าง ๆ อย่างระมัดระวัง อิทธิพลของสื่อต่อการหล่อหลอมทัศนคติของคนเรานั้นมีพลังมากกว่าที่เราคาดคิด
- หาโอกาสสอนและอธิบายให้ลูกฟังว่าการล้อเลียนคนอื่นที่ต่างจากเราเป็นการไม่ให้เกียรติและไม่สุภาพ อีกทั้งยังทำร้ายความรู้สึกของคนที่ถูกล้อเลียนอีกด้วย เช่น ในรายการทีวีที่ล้อเรื่องสีผิว หรือน้ำหนักของบุคคล เป็นต้น
- สร้างสังคมแห่งการให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกันในครอบครัว ยอมรับความทักษะ ความชื่นชอบและสไตล์ที่ต่างกันของลูกแต่ละคน ให้คุณค่ากับความเป็นตัวของตัวเองของสมาชิกในครอบครัว
- เปิดโอกาสให้ลูกได้พบปะผู้คน สังคมที่หลากหลาย ด้วยการพาลูกทำกิจกรรมต่าง ๆ เข้าค่ายฤดูร้อน หรือเป็นอาสาสมัครกิจกรรมเพื่อสังคม เป็นต้น
- อธิบายให้ลูกเข้าใจว่าการยอมรับความต่างต่างนั้น ไม่ได้หมายถึงการยอมรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น คนที่รังแกคนอื่น แต่การยอมรับความต่าง คือ การเข้าใจว่าคนทุกคนมีสิทธิได้รับการยอมรับ ปฏิบัติและให้เกียรติอย่างเท่าเทียมกัน

ในความโศกเศร้า คุณกับลูกอย่างไร

การเสด็จสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช นับเป็นการสูญเสียครั้งยิ่งใหญ่ที่สุดครั้งหนึ่งของชาวไทย บรรยากาศแห่งความโศกเศร้าที่ปกคลุมไปทั่วทั้งแผ่นดิน ย่อมส่งผลกระทบต่อประชาชนตัวน้อย ๆ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และคุณพ่อคุณแม่จำนวนไม่น้อย คงต้องคิดตอบคำถามลูกว่าเกิดอะไรขึ้น ทำไมแม่ถึงน้ำตาไหล ทุกครั้งที่ดูข่าว ทำไมคุณพ่อดูซึม ๆ คุณปู่คุณย่าคุณตาคุณยายก็ไม่สดใสเหมือนเดิม

ทั้งนี้ ควรบอกลูกอย่างตรงไปตรงมา โดยเลือกใช้คำที่เด็กเข้าใจได้ง่าย ๆ เช่น “ในหลวงกลับไปอยู่บนสวรรค์แล้ว แม่เสียใจเพราะจะไม่มีโอกาสได้เห็นท่านอีก” โดยไม่ต้องอธิบายให้ซับซ้อน เพราะเด็กเล็กยังไม่เข้าใจเรื่องความตายมากนัก ในกรณีที่คุณแม่หรือสมาชิกในครอบครัวมีความโศกเศร้ามาก บรรยากาศในครอบครัวมีแต่ความหม่นหมอง เด็ก ๆ อาจรู้สึกไม่มั่นคงปลอดภัย เพราะผู้ใหญ่มีท่าทีที่เปลี่ยนแปลงไป คุณควรให้ความมั่นใจกับลูก รวมทั้งทำกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ กับลูกให้เป็นปกติมากที่สุดเท่าที่จะทำได้

พ่อแม่อาจใช้โอกาสนี้อธิบายให้ลูกเข้าใจถึงอารมณ์เศร้าที่เกิดขึ้นได้เป็นเรื่องธรรมดา แต่เมื่อเศร้าโศกร้องไห้แล้ว ก็ต้องจัดการกับอารมณ์ของตัวเองและดำเนินชีวิตต่อไป เล่าให้ลูกฟังถึงพระราชกรณียกิจของในหลวง ความดียิ่งใหญ่ที่ท่านทรงทำให้กับประชาชน ทำให้ท่านทรงเป็นที่รักของปวงชนชาวไทย เมื่อท่านเสด็จสวรรคตแล้ว ทุกคนจึงเสียใจมาก บอกลูกว่าการทำความดีนั้นเป็นสิ่งที่ยิ่งใหญ่ และถึงแม้ว่าผู้ที่ทำดีนั้นจะจากไป แต่ความดียังคงอยู่ในคนรุ่นหลังได้ระลึกถึงเสมอ



ปฏิทินโรงเรียน : ประจำวันจันทร์ที่ ๑๐ กรกฎาคม ถึง วันอาทิตย์ที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

วัน เดือน ปี	กิจกรรม/วันสำคัญ
อ. ๑๑ ก.ค. ๖๖	- พิธีมอบประกาศนียบัตรหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
พ. ๑๒ – ส. ๑๕ ก.ค. ๖๖	- โครงการแลกเปลี่ยนการศึกษาภาษาและวัฒนธรรม Seirin Senior High School, JAPAN - Satit Kaset MP Lab School
พฤ. ๑๓ ก.ค. ๖๖	- วันคล้ายวันประสูติ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ
ส. ๑๕ ก.ค. ๖๖	- ทอดผ้าป่าการศึกษา (บางเขน)
อ. ๑๘ ก.ค. ๖๖	- กิจกรรมหน้าเสาธง : ประชาสัมพันธ์ วันภาษาไทยแห่งชาติ ส. ๒๙ ก.ค. ๖๖

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ วันคล้ายวันประสูติ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ



พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ พระนามเดิม หม่อมหลวงโสมสวลี กิติยากร ประสูติวันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ เป็นธิดาพระองค์ใหญ่ของหม่อมราชวงศ์อดุลกิติ์ กิติยากร กับท่านผู้หญิงพันธุ์สวลี กิติยากร พระองค์เป็นทั้งพระภาคิยนและอดีตพระสุณิสาในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องจากอภิเษกสมรสกับ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งขณะนั้นดำรงพระอิสริยยศเป็นสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร พระองค์มีพระอิสริยยศเป็น พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ ถือเป็นเจ้านายพระองค์แรกที่ดำรงพระอิสริยยศเป็นพระวรชายามีพระธิดาพระองค์เดียวคือสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวง-

ราชสารินิสิริพัชร มหาวชิราลงษิตา เมื่อพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จขึ้นเถลิงถวัลยราชสมบัติและทรงประกอบพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พ.ศ. ๒๕๖๒ พระองค์ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นพระองค์เจ้าต่างกรมฝ่ายใน ตามที่จารึกในพระสุพรรณบัฏว่า “พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ”



อ้างอิง : <https://th.wikipedia.org/wiki/>

MP กำหนดการโครงการบรรยายพิเศษเพื่อลูก – ศิษย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

“เลี้ยงลูก – ศิษย์ อย่างไรให้พัฒนา 4H ได้เต็มศักยภาพ”

ได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ นพ.สุริยเดว ทรีปาตี ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

วันเสาร์ที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๑.๔๕ น.

ณ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการการศึกษาพหุภาษา

- ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น. ลงทะเบียนหน้าหอประชุมใหญ่
- ๐๙.๑๕ – ๐๙.๓๐ น. ประธานในพิธี กล่าวรายงานและกล่าวพิธีเปิด
- ๐๙.๓๐ – ๑๑.๐๐ น. รองศาสตราจารย์ นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
บรรยายหัวข้อ “เลี้ยงลูก – ศิษย์ อย่างไรให้พัฒนา 4H ได้เต็มศักยภาพ”
- ๑๑.๐๐ – ๑๑.๓๐ น. ชักถามและตอบข้อซักถาม
- ๑๑.๓๐ – ๑๑.๔๕ น. ประธานกล่าวขอบคุณและมอบของที่ระลึกแก่วิทยากร



ประวัติและผลงาน

รองศาสตราจารย์ นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. ๒๕๒๖ มัธยมศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- พ.ศ. ๒๕๓๒ แพทยศาสตร์บัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. ๒๕๓๘ วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญ กุมารเวชกรรม ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. ๒๕๔๙ Certificate in Adolescent Medicine (ผู้เชี่ยวชาญด้านวัยรุ่น) UCSF รัฐแคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา

ประวัติการทำงาน

รองศาสตราจารย์ นพ.สุริยเดว ทรีปาตี หรือที่รู้จักในนามของ “คุณหมอเดว” หรือ “หมอเดว” ของเด็ก ๆ ผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ มากมาย ตั้งแต่เริ่มต้นชีวิตการทำงาน ท่านจะได้รับหน้าที่สำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และวัยรุ่น รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ให้ขับเคลื่อนไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรมของสังคม อาทิเช่น

- พ.ศ. ๒๕๖๑ – ปัจจุบัน ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
- พ.ศ. ๒๕๖๖ – ปัจจุบัน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษระเบียงสังคม (Social Capital Corridor) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- พ.ศ. ๒๕๖๓ – ปัจจุบัน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสิทธิเด็กและสิทธิในการศึกษา คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
- พ.ศ. ๒๕๖๒ – ปัจจุบัน คณะอนุกรรมการด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ
- พ.ศ. ๒๕๕๕ – ปัจจุบัน กุมารแพทย์เฉพาะด้านเด็กและวัยรุ่น ประจำศูนย์แพทย์พัฒนา ในพระราชดำรินหลวง รัชกาลที่ ๙
- พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๖๑ ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล (วาระสมัยที่ ๒ ติดต่อกัน ๘ ปี)
- พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๓ หัวหน้าหน่วยกุมารเวชศาสตร์สังคมและวัยรุ่น สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
- พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔ ผู้จัดการแผนงานสุขภาวะเด็กและเยาวชน สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริม สุขภาพ (สสส.) โครงการวิจัยวิชาการสู่การขับเคลื่อนนโยบาย ภายใต้กำกับของ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

นอกจากนี้ ท่านยังได้รับตำแหน่งทางวิชาการต่างประเทศมากมาย และมีผลงานวิชาการ หนังสือ และบทความวารสารและงานวิจัยทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ ในหัวข้อต่างๆ อาทิ เด็กไม่ใช้ผ้าขาว (๒๕๖๒), ต้นทุนชีวิต... จุดเปลี่ยนสังคมไทย (๒๕๕๔) พิมพ์ครั้งที่ ๗, รู้จักเด็กทั้งตัวและหัวใจ : พัฒนาการของเด็กและวัยรุ่น (๒๕๕๓), ครอบครัวพลังบวก ในหลักสูตรเสริมสร้างสังคมสันติสุข สถาบันพระปกเกล้า (๒๕๖๓) และฝากอนาคตเด็กไทย (๒๕๕๐) เป็นต้น



ประวัติและผลงาน

รองศาสตราจารย์ นพ.สุรียเดว กฤษปาตี
ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

รางวัลและความภาคภูมิใจ

ท่านได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมายจากหน่วยงาน สถาบัน องค์กรทั้งในและต่างประเทศ ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน ในรางวัลสำคัญ ๆ อาทิเช่น

- พ.ศ. ๒๕๖๖ - รางวัล “ผู้เสียสละ เพื่อสังคม” ด้านเด็กและเยาวชน จากกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- “นิสิตเก่าแพทย์จุฬาฯดีเด่น” กลุ่มรางวัลเชิดชูเกียรติแพทย์จุฬาฯ ต้นแบบแห่งความสำเร็จ จากคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในโอกาสครบรอบ ๗๕ ปี
- พ.ศ. ๒๕๖๓ - รางวัลสยามภูมิภักดิ์ เกียรติคุณแห่งความดี และความจงรักภักดีต่อแผ่นดิน
- พ.ศ. ๒๕๖๒ - พ่อตัวอย่างแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ ผู้แทนพระองค์ในรัชกาลที่ ๑๐
- พ.ศ. ๒๕๖๑ - โส่และเข็มชนาภิบาล สำหรับนักบริหารชั้นสูง จากรองนายกรัฐมนตรี โดยสำนักงานคณะกรรมการปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ
- พ.ศ. ๒๕๖๐ - เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพายประถมาภรณ์มงกุฎไทย
- พ.ศ. ๒๕๕๙ - พนักงานมหาวิทยาลัยดีเด่นสายวิชาการ (ระดับรางวัลเดียวกับครูทองคำ) จากมหาวิทยาลัยมหิดล
- พ.ศ. ๒๕๕๗ - รองศาสตราจารย์ (Associate Professor) ได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ (ข้ามจากอาจารย์ขึ้นเป็นรองศาสตราจารย์โดยตรง) โดยสภามหาวิทยาลัยมหิดล
- พ.ศ. ๒๕๕๖ - บุคคลตัวอย่างของแผ่นดิน “คนดี คิดดี สังคมดี” ตามรอยพระยุคลบาท จาก ฯพณฯ องคมนตรี
- พ.ศ. ๒๕๕๕ - โล่บุคคลตัวอย่างของแผ่นดิน ปี ๒๕๕๕ ด้านสร้างคุณประโยชน์ให้แผ่นดิน ด้านเยาวชนและครอบครัว จาก ฯพณฯ องคมนตรี

ท่านยังได้รับรับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายในระดับประเทศและนานาชาติ อีกทั้งรางวัลนานาชาติที่เคยสร้างความภาคภูมิใจให้กับท่าน คือ การได้รับรางวัล “ทูตสันติภาพ” (Ambassador of Peace) รางวัลคนดีศรีแผ่นดิน รางวัลระฆังทองคำ รางวัลพระกนิฐี รางวัลนานาชาติ International Chapter Recognition Award จากงานต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย จิตวิทยาพลังบวก (ลิขสิทธิ์) เป็นต้น

นอกจากนั้น ท่านได้มีโอกาสทำหน้าที่ปกป้องประเทศ ประเด็นการค้ามนุษย์ กรณีอุ้มบุญ ในเวทีนานาชาติ ที่ตุรกี ในการประชุม International Family Policy at Istanbul Turkey และการชี้แจงในการประชุมทั่วโลก องค์การอาหารโลก กรณีนมผงสูตรต่อเนื่องไม่เพิ่มเติมเพิ่มหวานเพื่อปกป้องเด็กไทย ในเวทีนานาชาติ International Codex Meeting

แต่ผลงานที่คุณหมอเดว ท่านภาคภูมิใจและถือเป็น “ผลงานชิ้นโบว์แดง” ที่ท่านจะเก็บไว้ในความทรงจำชั่วชีวิต” ที่สามารถกู้วิกฤต “สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว” จนสำเร็จ และสถาบันฯ กำลังก้าวย่างไปสู่ความยั่งยืนในอนาคต



MP

โครงการฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

งานสุขภาพอนามัย โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการการศึกษาพหุภาษา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จัดโครงการฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับอาจารย์ นักเรียน และบุคลากร เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารหอประชุม



MP

โครงการแลกเปลี่ยนการศึกษา ภาษาและวัฒนธรรม Cogdel School, Chengdu, China

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการการศึกษาพหุภาษา ให้การต้อนรับอาจารย์และนักเรียนโครงการแลกเปลี่ยน ภาษาและวัฒนธรรม จาก Cogdel School, Chengdu, China – Satit Kaset MP Lab School ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีอาจารย์และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร่วมกับคณะกรรมการงานวิเทศสัมพันธ์ เป็นเจ้าภาพต้อนรับ





MP

พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการการศึกษาพหุภาษา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จัดพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น. ณ ห้องประชุมแก้วกุล ทาสีทึบ อาคารหอประชุม



บรรยากาศการทำพานไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร่วมกันทำพานไหว้ครู สำหรับใช้ในพิธีไหว้ครู เมื่อวันที่พุธที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ในคาบเรียนที่ ๕-๗





MP

กิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการการศึกษาพหุภาษา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ โดยนิมนต์คณะสงฆ์จากวัดวรพรตสังฆาวาส อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี จำนวน ๙ รูป เมื่อวันอังคารที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๗.๓๐-๐๘.๓๐ น. ณ ชั้นล่างอาคารอำนวยการ จากนั้นเข้าร่วมพิธีสงฆ์ถวายสังฆทาน ณ ห้องประชุมเกื้อกูล ทาสีท์ อาคารหอประชุม



MP

โรงเรียนสาธิตเกษตรฯ โครงการการศึกษาพหุภาษา ให้การต้อนรับผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการการศึกษาพหุภาษา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ให้การต้อนรับผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เข้าศึกษาตุงาน เรื่องการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.



MP

ต้อนรับรองผู้อำนวยการ จาก Macleans College ประเทศนิวซีแลนด์

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการการศึกษาพหุภาษา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา โดย ผศ.กรรณิการ์ ลิ้มพะสุต ประธานกรรมการดำเนินงานโครงการฯ และคณะกรรมการงานวิเทศสัมพันธ์ ให้การต้อนรับ Mr.Patrick Lau รองผู้อำนวยการฝ่าย International Student Manager, Ms.Ping Yue จากสถาบัน Macleans College, Auckland, New Zealand และอาจารย์ประภัสรา ลิมปพัทธ์ ผู้ประสานงาน ในการเข้าเยี่ยมชมโรงเรียนและหารือเกี่ยวกับโครงการศึกษาต่อ ณ ประเทศนิวซีแลนด์ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารอำนวยการ

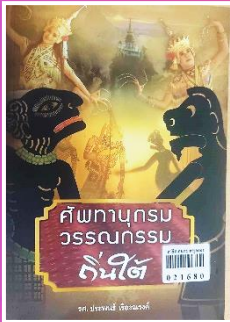




งานห้องสมุดและสื่อการเรียนรู้



หนังสือ น่าอ่าน



ศัพทานุกรม หลายคำ เป็นคำศัพท์โบราณ บางคำเลิกใช้แล้วหรือใช้กันน้อยมาก แต่ยังคงปรากฏอยู่ในวรรณกรรมท้องถิ่น หนังสือเล่มนี้ เป็นการรวบรวม คำศัพท์โบราณ หลายคำของทางภาคใต้ เช่น กระหมอด คือ เจียบวังเวง, จับนา คือ เอาใจใส่ ,ป่วยการปลอง คือ ทำให้เสื่อมทางไสยศาสตร์, สมรส คือ รวมกัน เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้รวบรวม คำยืมภาษา จากประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ภาษามลายู ตัวอย่างเช่น ตีหมา หรือ หมา คือ ภาษะตักน้ำจากบ่อ, มูสัง หรือ มุดสัง คือ ชะมด, พรุ คือ บริเวณที่ลุ่มมีน้ำขังประจำ เป็นต้น หนังสือเล่มนี้ จำช่วยทำให้เราเข้าใจศัพท์ภาษาถิ่นได้ยิ่งขึ้น

ประพันธ์ เรืองณรงค์. ๒๕๖๕. *ศัพทานุกรมวรรณกรรมถิ่นใต้*. กรุงเทพฯ : สภาพบุ๊คส์.

หนังสือเล่มนี้ รวมบทสนทนาต่างๆ ที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน รวมศัพท์ วลีและประโยคสำคัญๆ ที่ใช้สื่อสารระหว่างเดินทางท่องเที่ยว รวบรวมคำอ่านที่ออกเสียงเลียนแบบเจ้าของภาษาได้ใกล้เคียงที่สุด พร้อมมีภาพประกอบสวยงาม ช่วยเสริมความเข้าใจและจดจำคำศัพท์ได้ง่ายขึ้น

เตียร ธรรมดา. ๒๕๖๕. *พูดฝรั่งเศส...ซะหน่อย*. กรุงเทพฯ : บริษัท ลิลาภาษา.



๑๐๐ เคล็ดลับยกระดับคุณภาพการนอน เล่มนี้อธิบายความรู้พื้นฐานด้านการนอน ตั้งแต่ความสำคัญการนอน วงจรการนอนหลับและตื่น พร้อมเผยเคล็ดลับการนอนหลับอย่างถูกวิธี ด้วยการปรับพฤติกรรมมารกิน การออกกำลังกาย ไปจนถึงกิจวัตรประจำวันต่างๆ ที่ปฏิบัติตามได้ง่าย รวมทั้งเกร็ดน่ารู้เล็กๆ น้อยๆ เกี่ยวกับการนอน หากคุณเห็นความสำคัญของการนอน จะพบว่า...กุญแจสู่คุณภาพชีวิตที่ดีและอายุขัยที่ยืนยาว อยู่ใกล้เพียงเตียงนอนของคุณเท่านั้น

โทะกิโอะ, โนร์เดจด์. ๒๕๖๕. *๑๐๐ เคล็ดลับยกระดับคุณภาพการนอน*. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.

Happiness from Scatch เล่มนี้ เป็นหนังสือว่าด้วยการทำอาหารแบบช้าๆ โดยให้กระบวนการทำอาหาร ช่วยปั่นความสุขให้อยู่กับเรานานๆ โดยเน้นจำพวกเมนู ที่ปกติเราไม่คิดจะทำเอง เพราะการซื้อเอาง่ายกว่าเป็นไหนๆ เช่น นมข้นหวาน ซอสมะเขือเทศ เนย ชีส ซอสปรุงรส พาสต้า อาหารที่สำเร็จพร้อมซื้อในซูเปอร์-มาเก็ต เป็นต้น ลองสะสมความสุขเล็กๆจากการลงมือทำของสำเร็จรูปกินเอง อย่ารีบเร่ง และค่อยๆ ฝึามองการเปลี่ยนแปลงของอาหารอย่างช้าๆ และสุดท้ายเมื่อเราได้ผลลัพธ์เป็น อาหารไม่สำเร็จรูป เราจะรู้เลยว่า ความสุขที่ไม่สำเร็จรูป ละมุนหัวใจกว่าจริงๆ

เสาวลักษณ์ เชื้อคำ. ๒๕๖๕. *Happiness from Scratch*. กรุงเทพฯ : แสงแดด.

