

พหุภาษาสปีดาร์บี้



เอกลักษณ์ : มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนทุกด้านให้เต็มศักยภาพแห่งตนเอง ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
อัตลักษณ์ : รอบรู้ สู่วิชา จิตมั่นคง ดำรงคุณธรรม

Kasetsart University Laboratory School Multilingual Program Center for Educational Research and Development

ฉบับที่ ๕ วันจันทร์ที่ ๓๑ สิงหาคม ถึง วันอาทิตย์ที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๓

พิธีไหว้ครู

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓

ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารหอประชุม
และในห้องเรียนตามระดับชั้น



“คิดถึงครู”

“ลาภอันยิ่งใหญ่ของมนุษย์ ที่เหนือกว่าทรัพย์สินเงินทองใดๆ คือการได้พบ
ครูบาอาจารย์ผู้เมตตาสั่งสอน และถ่ายทอดศิลปวิทยาการอันวิเศษให้”

“ครู” มีความหมายว่า ผู้สั่งสอนศิษย์ หรือผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์ ซึ่งมาจากคำว่า ครู (คะ-รุ) ที่แปลว่า “หนัก” อันหมายถึงความรับผิดชอบในการอบรมสั่งสอนของครูนั้น นับเป็นภาระหน้าที่ที่หนักหนาสาหัสไม่น้อยกว่าคนๆ หนึ่งจะเติบโต มีวิชาความรู้และเป็นคนดีของสังคม จะต้องทุ่มเทแรงกายและแรงใจไม่น้อยไปกว่าพ่อแม่ผู้ให้กำเนิดเลยในชีวิตของคนๆ หนึ่ง นอกเหนือไปจากพ่อแม่ซึ่งเปรียบเสมือนครูคนแรกของเราแล้วการที่เด็กๆ จะดำรงชีพต่อไปได้ในสังคมจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง มีครูที่จะประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ เพื่อปูพื้นฐานไปสู่หนทางทำมาหากินในภายภาคหน้าด้วยดังนั้น “ครู” จึงเป็นบุคคลสำคัญ เป็นที่ส่งมอบไปจากบิดามารดาที่เราทุกคนควรจะได้แสดงความกตัญญูทวยเทิดทูนต่อท่าน เพราะหากโลกนี้ไม่มีผู้ที่ทำหน้าที่เป็นครูแล้ว สรรพวิชาต่างๆ ก็คงสูญหายไปจากพิภพ แม้แต่สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเองก็ทรงเป็นครูของโลกพระองค์หนึ่งด้วยเหตุนี้เอง การบูชาครู การไหว้ครูจึงเป็นประเพณีสำคัญที่มีมาแต่โบราณถือเป็นพิธีกรรมที่แสดงความเคารพและระลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์ ครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์วิชาความรู้ให้ ทำให้เราสามารถนำไปประกอบวิชาชีพสร้างความสำเร็จรุ่งเรืองให้แก่ตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต

ที่มา : จากคำนำหนังสือ “คิดถึงครู” โดย อาจารย์จักรพันธ์ โปษยกฤต ศิลปินแห่งชาติ และ <https://teen.mthai.com/variety/36347.html>

ปฏิทินโรงเรียน : วันที่ ๓๑ สิงหาคม ถึง ๑๓ กันยายน ๒๕๖๓

วัน เดือน ปี

กิจกรรม/วันสำคัญ

อ. ๑ ก.ย. ๖๓

- วันรำลึกถึง “สืบ นาคะเสถียร”

ศ. ๔ ก.ย. ๖๓

- วันหยุดพิเศษ ขดเขยวันสงกรานต์

อา. ๖ ก.ย. ๖๓

- วันทรงดนตรี

จ. ๗ ก.ย. ๖๓

- วันหยุดพิเศษ ขดเขยวันสงกรานต์

อ. ๘ ก.ย. ๖๓

- วันการศึกษาออกโรงเรียน

- วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ

พ. ๑๐ ก.ย. ๖๓

- พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (กิจกรรมสนทนายามเช้า - คาบ ๑)

๑ กันยายน : วันรำลึกถึง “สืบ นาคะเสถียร”



สืบ นาคะเสถียร ชื่อเดิมว่า สืบยศ เกิดเมื่อวันเสาร์ที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๔๙๒ เริ่มชีวิตข้าราชการโดยบรรจุเข้ารับราชการ ตำแหน่งพนักงานป่าไม้ตรี กองอนุรักษ์สัตว์ป่า กรมป่าไม้ ในปี พ.ศ.๒๕๓๑ และได้พยายามเสนอให้ป่าทุ่งใหญ่นเรศวรและป่าห้วยขาแข้งมีฐานะเป็นมรดกโลกอย่างเป็นทางการจากองค์การสหประชาชาติ โดยเล็งเห็นว่าฐานะดังกล่าวจะเป็นหลักประกันสำคัญที่จะคุ้มครองป่าผืนนี้เอาไว้อย่างถาวร ปลายปี พ.ศ.๒๕๓๒ สืบได้รับทุนเรียนต่อระดับปริญญาเอกที่อังกฤษพร้อมกับได้รับมอบหมายให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง ซึ่งเป็นป่าอนุรักษ์ที่มีความสำคัญมากไม่แพ้ป่าทุ่งใหญ่นเรศวร ในปี พ.ศ.๒๕๓๓ สืบได้จัดตั้งกองทุนเพื่อรักษาป่าห้วยขาแข้งและทุ่งใหญ่นเรศวรได้เป็นวิทยากรบรรยายและร่วมอภิปรายในโอกาสและสถานที่ต่างๆ หลายแห่งโดยเน้นเรื่อง “การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและปัญหาที่เกี่ยวข้อง” และ “การอพยพสัตว์ป่าตกค้างในเขื่อนเขื่อนลหาน”

เช้ามีวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๓๓ สืบ นาคะเสถียร ตัดสินใจจบชีวิตตัวเองลง ได้ส่งเสียลูกน้องคนสนิทและเขียนจดหมายสั่งเสีย ๖ ฉบับ

ชำระสะสางภาระรับผิดชอบและทรัพย์สินส่วนตัวที่ค้างค้างรวมถึงมอบเครื่องใช้และอุปกรณ์ในการศึกษาวิจัยด้านสัตว์ป่าให้สถานีวิจัยสัตว์ป่าเขานางรำ เพื่อนำไปใช้ตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ตั้งศาลเพื่อแสดงความคารวะต่อดวงวิญญาณของเจ้าหน้าที่ ซึ่งพลีชีพรักษาป่าห้วยขาแข้ง แล้วสวดมนต์ให้พระเจนนิจใจสงบ เสียสละขึ้นดั่งหนึ่งในราวป่าลึกที่ห้วยขาแข้ง สืบ นาคะเสถียร ได้จบชีวิตของเขาและเป็นที่จุดเริ่มต้นของ “ตำนานนักอนุรักษ์ไทย สืบ นาคะเสถียร ผู้ที่รักป่าไม้ สัตว์ป่าและธรรมชาติ ด้วยกายและใจ”

อ้างอิง : <http://scoop.mthai.com/specialdays/๒๕๕๓.html>

๒ กันยายน : วันทรงดนตรี

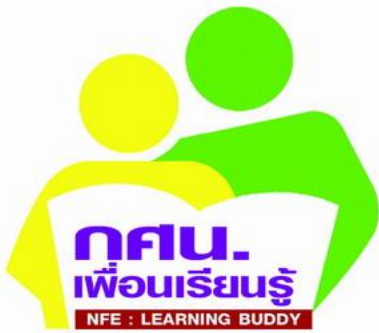


วันทรงดนตรี เป็นวันสำคัญที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เสด็จพระราชดำเนินตามคำกราบบังคมทูลเชิญของมหาวิทยาลัยต่างๆ เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อทรงดนตรีและทรงสังสรรค์ร่วมกับนิสิตนักศึกษาเป็นการส่วนพระองค์โดย สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง รวมทั้งสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ พระยศในขณะนั้น เสด็จพระราชดำเนินและทรงร่วมในการแสดงดนตรีด้วย

วันทรงดนตรี ถือกำเนิดมาจากพระมหากรุณาธิคุณพิเศษที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรพระราชทานแก่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สืบเนื่องมาจากวันพระราชทานปริญญาบัตร ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๐๐ ในท่ายพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรได้ทรงแจ้งข่าวต่อที่ประชุมว่า “พระองค์ทรงเสียพระราชหฤทัยมากที่ได้ประทับอยู่เพื่อเสวยพระสุธารสในวันนั้นได้ อย่างที่เคยทุกๆ ปีมา เพราะสมเด็จพระบรมราชินีนาถกำลังจะประสูติเจ้าฟ้าฯ” ต่อมาคณะนิสิตได้ทำหนังสือกราบบังคมทูลพระราชทานพระบรมราชานุญาตเข้าเฝ้าฯ เพื่อทูลเกล้าถวายของขวัญและถวาย พระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี พระองค์ทรงพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้นิสิตเข้าเฝ้าฯ ในวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๐๐ ณ เวทีลีลาศ สวนอัมพร ซึ่งเป็นวาระที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯทรงดนตรีกับวงลายคราม เพื่อออกอากาศทางสถานีวิทยุ อ.ส. พระองค์ทรงเดี่ยวแซกโซโฟนพระราชทานแก่นิสิตและผู้ขอฟังเพลง ซึ่งสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอฯ พระยศในขณะนั้น ทรงขอฟังเพลงจากวงดนตรีและให้นิสิตร้องเพลงมหาจุฬาลงกรณ์อีกด้วย

อ้างอิง : <http://www.truelookpanya.com/>

๘ กันยายน : วันการศึกษาออกโรงเรียน



การศึกษาออกโรงเรียน เป็นการจัดการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพราะการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนแต่เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอที่จะสนองตอบความต้องการในการเรียนรู้ของประชาชนได้อย่างทั่วถึง จำเป็นต้องมีการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนซึ่งมีลักษณะยืดหยุ่นมากกว่า สามารถสนองตอบความต้องการของประชาชนได้อย่างหลากหลายและทั่วถึง โดยเฉพาะในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง รวมทั้งมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างวิธีการใหม่ๆ ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยทำให้การเรียนรู้เป็นสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวและแสวงหาได้โดยง่ายสำหรับ

คนทั่วไปการศึกษาออกโรงเรียนได้นำปรัชญา “คิดเป็น” มาใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียน โดยมุ่งเน้นที่เป้าหมายสูงสุดของชีวิตคนให้มีความสุข ซึ่งบุคคลสามารถบรรลุถึงเป้าหมายได้หากสามารถแก้ไขปัญหาและปรับตัวให้ประสานสมดุลกับสภาพแวดล้อม องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ได้กำหนด วันที่ ๘ กันยายน ของทุกปี เป็นวัน International Literacy Day ตามมติของที่ประชุมของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากประเทศทั่วโลก ว่าด้วยการไม่รู้หนังสือ เมื่อปี ค.ศ ๑๙๖๕ เพื่อระลึกถึงการรู้หนังสือสากล

ประเทศไทยจัดกิจกรรมตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๑๐ เป็นต้นมา และในปี พ.ศ.๒๕๒๒ ได้จัดนิทรรศการ "วันการศึกษาออกโรงเรียน" มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือ เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนได้เห็นความสำคัญของการรู้หนังสือ และการศึกษาตลอดชีวิต ด้วยเหตุนี้ International Literacy Day จึงกลายเป็น "วันการศึกษาออกโรงเรียน" ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๒๒ เป็นต้นมา

อ้างอิง : <https://guru.sanook.com/๔๓๖๖/>

๘ กันยายน : วันเพื่อระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ



International
Literacy Day
September 8th

เริ่มต้นตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๐๙ ด้วยวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นเตือนให้สังคมตระหนักถึงความสำคัญของการรู้หนังสือ อันเป็นหลักการของยูเนสโก จากที่ประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโกครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ.๒๔๘๙ ซึ่งผู้อำนวยการใหญ่ยูเนสโกได้เรียกร้องให้ชาวโลกให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อปวงชน โดยเฉพาะเด็กที่ตกหล่นอยู่นอกโรงเรียน และใน

ที่ประชุม World Conference of Ministers of Education on the Eradication of Illiteracy ณ กรุงเตหะราน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๘ มีการเสนอให้วันที่ ๘ กันยายน ซึ่งเป็นวันเริ่มต้นของการประชุมดังกล่าวให้เป็นวันระลึกปีสากลแห่งการรู้หนังสือ องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ได้นำเสนอประเด็นในช่วงทศวรรษนี้คือการรู้หนังสือ เป็นการให้โอกาสแก่ผู้คนทั้งหลายเป็นโอกาสจากความไม่รู้ โอกาสจากความยากจน โอกาสจากความเจ็บไข้ได้ป่วย เพียงเพราะคนเหล่านั้นมีความรู้สามารถอ่านออกเขียนได้แสดงให้เห็นว่า เมื่อรู้หนังสือและมีโอกาสนำไปปฏิบัติแล้วก็จะช่วยให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเสรีและมีชีวิตที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพราะฉะนั้นการณรงค์ในวันที่ ๘ กันยายนจึงเป็นความพยายามที่จะเรียกร้องให้รัฐบาลของทุกๆ ประเทศและทุกๆ คนในสังคมตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องระดมสรรพกำลังแก้ไขปัญหาความไม่รู้หนังสือของประชากรในประเทศ

ปัจจุบันมีรางวัลที่เกี่ยวกับการรู้หนังสือ (2004 UNESCO Literacy Prize) ได้แก่ The International Reading Association Literacy Award, The Noma Literacy Prize, King Sejong Literacy Prizes และ The Malcolm Adiseshiah International Literacy Prize ตามที่องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ได้กำหนดให้วันที่ ๘ กันยายน ของทุกปี เป็นวันระลึกปีสากลแห่งการรู้หนังสือ (International Literacy Day) ตามมติที่ประชุมของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจากประเทศทั่วโลกว่าด้วยการไม่รู้หนังสือเมื่อปี ค.ศ ๑๙๖๕ เพื่อระลึกถึงการรู้หนังสือสากล ประเทศไทยจึงได้จัดกิจกรรมตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ เป็นต้นมา มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือ เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนได้เห็นความสำคัญของการรู้หนังสือและการศึกษาตลอดชีวิต

อ้างอิง : <http://www.lib.ru.ac.th/journal/sep/sep๐๘-LiterateDay.html>

วันไหว้ครู

วันไหว้ครู นับเป็นวันที่ศิษย์จะได้แสดงถึงคุณธรรมภายในจิตใจ คำว่า “ไหว้ครู” ถึงแม้ว่าจะเป็นถ้อยคำที่แสนธรรมดาสามัญที่ใครหลายๆ คนต่างเข้าใจกันดีอยู่แล้ว วันไหว้ครู คือวันที่บรรดาศิษย์ทั้งหลายจะได้แสดงความเคารพและสักการะต่อครูบาอาจารย์ผู้มีพระคุณ ตลอดจนผู้เสียสละชี้ทางและให้แสงสว่างแก่ศิษย์โดยไม่คำนึงถึงความยากลำบาก ซึ่งแนวความคิดวันไหว้ครูเกิดขึ้นในที่ประชุมครูทั่วประเทศเมื่อปี พ.ศ.๒๔๙๙ จากคำปราศรัยของ จอมพล ป. พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรีและประธานกรรมการอำนวยการคุรุสภาที่ดีในขณะนั้น ต่อมาได้มีการจัดงานวันครูขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๐๐

อ้างอิง : <https://www.sanook.com/campus/๑๓๖๙๒๕๖/>

ความหมายสิ่งมงคลวันไหว้ครู



ดอกมะเขือ ก็เป็นดอกเล็กๆ สีส้มไม่สวยงามอะไร ดิหน้อยก็อาจมีสีม่วง แต่กระนั้นดอกมะเขือก็เป็นดอกไม้ที่ประหลาดคือ หน้าดอกจะต้องก้มลงดินเสมอ ยังมีผลก็ยังถ่วงหนักลงดิน

อาจถือได้ว่า ดอกมะเขือ เป็นสัญลักษณ์แห่งความมีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน เพราะเมื่อดอกมะเขือจะมีผลนั้น ดอกจะโค้งลงเหมือนกับคนที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน แต่ถ้าดอกไหนชี้ขึ้นดอกนั้นก็จะมีผล เหมือนกับคนที่ไม่รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนแข็งกร้าว ไม่มีสัมมาคารวะ

หญ้าแพรก เป็นสัญลักษณ์ของความอดทน ซึ่งหญ้าแพรกนั้นสามารถเจริญงอกงามได้ทุกสภาวะอากาศ ไม่ว่าฝนจะตก น้ำจะท่วม อากาศจะแห้งแล้งสักเพียงใด หญ้าแพรกก็สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้ เหมือนกับคนที่มีความอดทน มีความวิริยะอุตสาหะ คิดหรือทำสิ่งใดก็จะประสบความสำเร็จ เป็นคุณสมบัติของศิษย์ที่ดี

บุคคลใดก็ตาม ถ้ามีความอดทนเหมือนดังหญ้าแพรกแล้ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคคลนั้นเป็นศิษย์ ก็จะเป็นศิษย์ที่มีคุณสมบัติที่ดีประการหนึ่ง ซึ่งส่อแววว่าเมื่อศึกษาวิชาการใดก็ตาม จะเป็นผู้ที่สามารถเรียนได้สำเร็จตามหลักสูตรที่กำหนด อันเป็นคุณสมบัติของผู้เรียนที่ดีที่ควรมี

ข้าวตอก คือ ข้าวที่นำมาคั่วแล้วแตกออก คำว่า ตอก น่าจะเป็นสนธิในภาษาไทยแยกคำว่า "แตกออก" สนธิเป็น "ตอก" ข้าวเจ้าบางข้าวเหนียวบาง ข้าวฟ่างก็มีทั้งเปลือกนำมาคั่ว เมล็ดข้าวก็แตกออก การที่ศิษย์นำข้าวตอกมาให้แก่ครู ก็เป็นเครื่องหมายว่า "ข้าพเจ้ายอมให้ครูอาจารย์คั่วคือ เคี้ยวเข็ญบังคับเพื่อความแตกฉานในวิทยาการนั้นๆ "นี่คือเรื่องของข้าวตอกลักษณะหนึ่ง

อีกลักษณะหนึ่งข้าวตอกนั้น ถ้าไม่มีอะไรคลุมก็จะปลิวว่อนไปตามกระแสของลมที่พัด เพราะฉะนั้นเมื่อนำข้าวตอกมามอบแก่ครูอาจารย์ก็เท่ากับว่า "ข้าพเจ้ายอมให้ครูควบคุมความประพฤติ การปฏิบัติซึ่งจะกระจัดกระจายหรือกระเจิงไปตามกระแสของโลก ให้เข้าระบบเข้าแผน อยู่ในร่องรอยตามที่ครูอาจารย์เห็นว่างาม"

ดังนั้น ข้าวตอก จึงเป็นสัญลักษณ์ของความมีระเบียบวินัย อุปมาดังเช่น ข้าวเปลือกที่ถูกคั่ว ถ้าเมล็ดไหนติดตัวแรงจนกระเด็นออกไปข้างนอกภาชนะ เมล็ดนั้นไม่มีโอกาสที่จะเป็นข้าวตอก เหมือนกับคนที่ไม่รู้จักควบคุมตัวเองตามใจตัวเองเดินออกนอกเส้นทาง คนผู้นั้นก็จะไม่ประสบความสำเร็จในการเรียน

ฉะนั้น การที่ศิษย์นำข้าวตอกมาให้แก่ครู ย่อมหมายถึงว่า "ยอมให้คั่ว คือเคี้ยวเข็ญเพื่อความแตกฉานในทางวิทยาการ ยอมให้ควบคุมในทางประพฤติปฏิบัติ"



ดอกเข็ม เพราะดอกเข็มนี้มีปลายแหลม สดปัญญาคะได้แหลมคมเหมือนดอกเข็ม และก็อาจเป็นได้ว่า เกสรดอกเข็มมีรสหวาน การใช้ดอกเข็มไหว้ครู วิชาความรู้จะให้ประโยชน์กับชีวิต ทำให้ชีวิตมีความสดชื่นเหมือนรสหวานของดอกเข็ม



พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๘.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.

กำหนดการจัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารหอประชุม

- ๐๗.๔๐ น. ตัวแทนนักเรียนถือพานทุกระดับชั้นพร้อมกันที่ห้องประชุมเล็ก อาคารหอประชุม
- ๐๘.๐๐ น. เคารพธงชาติ (หน้าห้องประชุมเล็ก)
- ๐๘.๐๕ น. - เรียนเชิญประธานในพิธี
- พิธีกรกล่าวถึงความสำคัญของวันไหว้ครู
- ๐๘.๑๐ น. - ประธานในพิธีจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย
- ผู้แทนนักเรียนนำสวดมนต์ กล่าวบูชาครู และกล่าวคำปฏิญาณตน
- ร้องเพลง “พระคุณที่สาม”
- ๐๘.๔๕ น. ประธานในพิธีให้โอวาท
- ๐๘.๕๐ น. ผู้แทนนักเรียนแต่ละระดับชั้น ผู้แทนศิษย์เก่า มอบพานไหว้ครู
- ๐๙.๒๐ น. ประธานในพิธีเจิมหนังสือ
- ๐๙.๓๐ น. เสร็จพิธี

กำหนดการจัดกิจกรรมในห้องเรียน

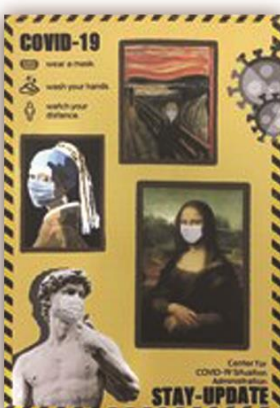
- ๐๗.๕๕ น. นักเรียนเข้าแถวหน้าห้องเรียน
- ๐๘.๐๐ น. เคารพธงชาติ
- ๐๘.๐๕ น. อาจารย์และนักเรียน เข้าห้องเรียน (เปิดรับชมการถ่ายทอดสดในห้องประชุม)
- ๐๘.๑๐ น. - ประธานในพิธีจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย
- ผู้แทนนักเรียนนำสวดมนต์ กล่าวบูชาครู และกล่าวคำปฏิญาณตน
- ร้องเพลง “พระคุณที่สาม”
- ๐๘.๔๕ น. ประธานในพิธีให้โอวาท
- ๐๘.๕๐ น. นักเรียนมอบดอกไม้ธูปเทียน พวงมาลัยไหว้
อาจารย์ประจำชั้น
- ๐๙.๑๕ น. อาจารย์ประจำชั้นให้โอวาท
- ๐๙.๒๐ น. เสร็จพิธี



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วิชาทัศนศิลป์ ได้นำเสนอกิจกรรม การออกแบบโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์
โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในหัวข้อ “Stay Strong Stop Coronavirus”



“STAY STRONG STOP CORONAVIRUS”



โรงเรียนสาริตแห่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โครงการการศึกษาพหุภาษา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา



พิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
วันพุธที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมเทือกกุล ทาสีทรี อาคารหอประชุม

- ๐๘.๐๐ น. ผู้สำเร็จการศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ปกครองลงทะเบียนบริเวณหน้าห้องประชุมเล็ก
- ๐๘.๓๐ น. ผู้สำเร็จการศึกษา ศิษย์เก่า ฝึกซ้อมและรับทราบข้อตกลงในการร่วมพิธี
- ๑๐.๒๐ น. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาเดินแถวเข้าสู่หอประชุม คณาจารย์และผู้ปกครองเข้าสู่บริเวณพิธี
- ๑๐.๔๕ น. พิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาฯ
- ๑๒.๑๐ น. งานเลี้ยงแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษาฯ ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารหอประชุม

กิจกรรมพี่พบน้องตอน “ม่วนส์มหาวิทยาลัย”
คาบเรียนที่ ๗-๘ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
ณ ห้องประชุมเทือกกุลทาสีทรี อาคารหอประชุม



ข่าวสารจาก...ห้องสมุดและสื่อการเรียนรู้



แนะนำ...หนังสือที่น่าสนใจ

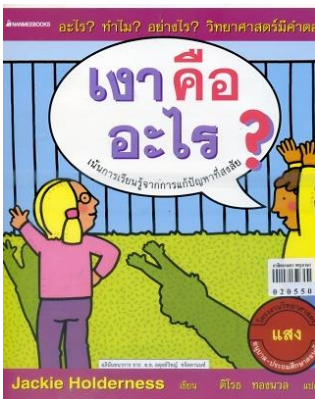


พวกมดกันป่องที่รักสายลมและแสงแดด ชอบสร้างบ้านกล่องอยู่บนพื้นดิน แต่มดกันแบนใจร้าย มาทำลายบ้านกล่องของพวกเขา พวกมดกันป่องจึงใช้วิธี สร้างบ้านกล่องขึ้นจากรูปคลี่แต่รูปคลี่คืออะไร แล้วจะกลายเป็นบ้านกล่องแสนสวยได้อย่างไร หนังสือเล่มนี้จะพาเด็กๆ ไปรู้จักการพับ ขยายรูปทรง รูปคลี่กันค่ะ โดยผ่านการเล่าเรื่องเป็นนิทานแสนสนุกและน่ารัก ซึ่งมีตัวละครเป็นเหล่ามดกันป่องเด็กๆ จะสนุกและได้รับความรู้เกี่ยวกับรูปทรง

คิม, ยู รีม. ๒๕๕๖. **รูปคลี่พับ ขยายรูปทรง**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. นนทบุรี : ดรีม พับลิชชิง.

หนังสือเล่มนี้จะพาเด็กๆ ไปเรียนรู้เส้นทางสู่ความสำเร็จของเหล่าคนดังผู้เป็นตำนานในยุคปัจจุบัน เช่น ชาร์ลี แชปลิน ราชาตลกผู้ปราดเปรื่องที่สุด ปีแยร์-มารี กูรี คู่สามีภรรยาผู้ค้นพบธาตุเรเดียม วอลล์ ดิสนีย์ ราชาแห่งโลกการ์ตูนแอนิเมชัน มูฮัมหมัด อาลี เจ้าแห่งสังเวียนมวยโลก บิลล์ เกตส์ ผู้ครองอาณาจักรซอฟต์แวร์ที่ทรงอิทธิพลที่สุด หลังจากอ่านหนังสือเล่มนี้เด็กๆ ก็จะทราบว่าทำไม คนที่เกิดมาในตระกูลต่ำต้อยยากจน จึงสร้างชื่อเสียงและคุณความดีโดดเด่นจนได้รับยกย่องเป็น บุคคลสำคัญของโลก ซึ่งจะช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้แก่เด็กๆ เป็นอย่างดี

หลิว, ชิงหยวน. ๒๕๖๐. **เจาะกันคนสร้างตำนานยุคปัจจุบัน ฉบับการ์ตูนอารมณ์ดี**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.



แก๊งเด็ก บอย แอน แซม และเจน จะมาชวนเด็กๆ ไปร่วมค้นหาความจริงทางวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับแสงที่ส่องบนวัตถุ ทำให้เรามองเห็นสิ่งต่างๆ ได้ หากตอบจากโครงการที่สนุกและท้าทายจนไม่อยากหยุดคิด เช่น ทำไมตอนกลางคืนจึงมืด เงาของเราเปลี่ยนรูปร่างได้อย่างไร สีอะไรบ้างที่มองเห็นได้ง่ายในตอนกลางคืนและกระจกเงาทำงานอย่างไร โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้จากการแก้ปัญหาที่สงสัย

โฮลเดอร์เนส, แจ็กกี้. ๒๕๔๙. **เราคืออะไร**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

หนังสือเล่มนี้จะชวนเด็กๆ ไปร่วมค้นหาความจริงทางวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับการเกิดเสียงต่างๆ รอบตัวเรา เช่น ทำไมจึงเกิดเสียง ทำไมกระต่ายจึงมีใบหูใหญ่ เสียงก้องเกิดขึ้นได้อย่างไรและเด็กๆ สามารถได้ยินเสียงอะไรได้น้ำ ร่วมค้นหาคำตอบจากโครงการที่สนุกและท้าทายมากมาย หนังสือเล่มนี้เน้นกระบวนการเรียนรู้จากการแก้ปัญหาที่สงสัย อย่างรอช้า มาร่วมเรียนรู้จากปัญหาที่เด็กๆ สงสัยกันเถอะค่ะ

ไปป์, จิม. ๒๕๔๙. **แตรมีเสียงได้อย่างไร**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

