



## ท่ามกลางประชาชน เรื่องเล็กๆ ในรัชสมัยอันยิ่งใหญ่

๑๔

“...การปิดทองหลังพระนั้น  
เมื่อถึงคราวจำเป็นก็ต้องปิด  
ว่าที่จริงแล้วคนโดยมาก ไม่ค่อยชอบปิดทองหลังพระกันนัก  
เพราะนึกว่าไม่มีใครเห็น แต่ถ้าทุกคนพากันปิดทองแต่ข้างหน้า  
ไม่มีใครปิดทองหลังพระเลย  
พระจะเป็นพระที่งามบริบูรณ์ไม่ได้...”

พระบรมราชาบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช  
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๐๖

Kasetsart University Laboratory School, Multilingual Program

ฉบับที่ ๑๕ วันจันทร์ที่ ๔ กันยายน ถึงวันอาทิตย์ที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๐

# พฤษภาคมสัปดาห์นี้

เอกลักษณ์ ● ผู้พัฒนานักเรียนทุกด้านให้เต็มตามศักยภาพแห่งตน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย  
อัตลักษณ์ ● รอบรู้ สุจริต จิตมั่นคง ดำรงคุณธรรม

# พ่อคนเดียวกับหลายชีวิตที่เปลี่ยนไป

อ้างอิงจาก “ท่ามกลางประชาชน” : วินทร์ เลียววาริณ และสำนักพิมพ์อมรินทร์ฯ

## “ภูเขาแห่งไตรรงค์”

ครั้งแรกมันเป็นผ้ารองอกสำหรับนักกีฬาเรือใบ เขาไม่รู้ว่าลูกค้าเป็นใคร เขาเพิ่งเปิดร้านตัดเสื้อได้ไม่นาน จึงตั้งใจทำงานสุดฝีมือเพื่อหาลูกค้า และงานชิ้นแรกนั้นเขาไม่คิดค่าใช้จ่า

หลังจากนั้นก็มียี่ห้อต่างๆ ส่งมาให้เขาซ่อม

ผ่านไปหลายครั้งเขาจึงเพิ่มรู้ว่าคนที่นำเสื้อผ้ามาเป็นนายตำรวจประจำสำนัก และเสื้อผ้าที่เขาซ่อมเป็นของพระองค์ เหตุเกิดจากมหาดเล็กคนหนึ่งเห็นชุดนักเรียนเสนาธิการที่เขาตัด และชอบใจฝีมือการตัดเย็บ สอบถามจนพบว่า เป็นฝีมือของเขา

ครั้งหนึ่ง เขาตัดสูทถวายเจ็ดสีเจ็ดตัว จนถูกล้อว่าจะให้ใส่วันละสีเลยหรือ เขาตอบว่าทุกสีเป็นสีมงคล

ครั้งหนึ่งเขาเข้าเฝ้าในหลวง ทรงรับสั่งขอบใจที่ตัดสูทให้ แล้วตรัสถามว่า... “ด้านในเสื้อที่ปักมาแปลว่าอะไร?”

เขาตอบว่า “สีน้ำเงินที่ปักคำว่า H. M. THE KING หมายถึง พระมหากษัตริย์ วันเดือนปีที่ปักด้วยสีแดงหมายถึงชาติ สีขาวของพื้นหมายถึง ศาสนา”

พระองค์ตรัสว่า “แหม! เข้าใจคิดดีนะ”

น้ำเงิน ขาว แดง ภูเขาแห่งไตรรงค์

ผ่านไปหลายสิบปี เขายังคงทำงานเดิมถวายพระองค์ ช่างตัดเสื้อเล็กๆ ที่ได้ซ่อมฉลองพระองค์ของพระราชอาคันตุกะผู้ยิ่งใหญ่ ทำงานเล็กๆ ที่ยิ่งใหญ่ เพราะชุดที่ภายในมีรอยปักสีน้ำเงิน ขาวและแดง ที่เขาทำได้เดินทางไปพร้อมพระองค์ซึ่งทรงงานทั่วทั้งแผ่นดิน...

เหมือนบทเพลงที่เคยได้ยินตั้งแต่เด็กๆ...

“...สีแดงคือ ชาติ

สีขาว ศาสนา

น้ำเงินหมายถึง พระมหากษัตริย์ไทย พระมหากษัตริย์ไทย...”



สุนทร ชนะศรีโยธิน ช่างตัดสูท ราษฎรในรัชกาลที่ ๙

ปฏิทินโรงเรียน ประจำปีวันที่ ๔ - ๑๗ กันยายน ๒๕๖๐

วัน เดือน ปี	กิจกรรม / วันสำคัญ
จ. ๔ ก.ย. ๖๐	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
อ. ๕ ก.ย. ๖๐	- กิจกรรมหน้าเสาธง : ประชาสัมพันธ์ เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
อ. ๕ - พท. ๗ ก.ย. ๖๐	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ สัปดาห์สนทนาศิษย์-ลูก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
พ. ๖ ก.ย. ๖๐	- วันที่ระลึกวันทรงดนตรี ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙
พท. ๗ ก.ย. ๖๐	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ศึกษานอกสถานที่ : โครงการศึกษานอกสถานที่ป่าชายเลน ณ พื้นที่อนุรักษ์ป่าชายเลน ตำบลคลองตำหรุ จังหวัดชลบุรี
ศ. ๘ ก.ย. ๖๐	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จัดกิจกรรมเพื่อส่วนร่วม : ตลาดนัดพหุภาษา “หาหนังสือให้น้องอ่าน” - วันการศึกษานอกโรงเรียน
อ. ๑๒ ก.ย. ๖๐	- กิจกรรมทำบุญตักบาตร ครั้งที่ ๒
พท. ๑๔ ก.ย. ๖๐	- วันบูรณัตริ (น้อมรำลึกถึง “พลเอก พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระกำแพงเพชรอัครโยธิน” พระบิดาแห่งการรถไฟไทย)
ศ. ๑๕ ก.ย. ๖๐	- วันศิลป์ พีระศรี (น้อมรำลึกถึง “ศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี” บิดาแห่งศิลปะสมัยใหม่ของไทย)
ส. ๑๖ ก.ย. ๖๐	- ประเมินผลกิจกรรมโครงการส่งเสริมความถนัดฯ ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - วันไอโซนโลก (เน้นให้มนุษยชาติให้ความสำคัญและปกป้องชั้นไอโซนโดยลดการใช้สารเคมีเพื่อทำลายชั้นไอโซน)

๖ กันยายน วันทรงดนตรี



วันทรงดนตรี เป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จพระราชดำเนินตามคำกราบบังคมทูลเชิญของมหาวิทยาลัยต่างๆ เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อทรงดนตรีและทรงสังสรรค์ร่วมกับนิสิตนักศึกษาเป็นการส่วนพระองค์ โดยสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ รวมทั้งสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอฯ ก็จะได้โดยเสด็จพระราชดำเนินและทรงร่วมในการแสดงดนตรีด้วย

วันทรงดนตรี ถือกำเนิดมาจากพระมหากรุณาธิคุณพิเศษที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานแก่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สืบเนื่องมาจากวันพระราชทานปริญญาบัตร ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๐๐ ในท้ายพระราชดำริทรง

แจ้งข่าวต่อที่ประชุมว่า “พระองค์ทรงเสียพระราชหฤทัยมากที่ไม่ได้ประทับอยู่เพื่อเสวยพระสุธารสในวันนั้นได้อย่างที่เคยทุก ๆ ปีมา เพราะสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถกำลังจะประสูติเจ้าฟ้าฯ” ต่อมาคณะนิสิตได้ทำหนังสือกราบบังคมทูลพระราชทานพระบรมราชานุญาตเข้าเฝ้าฯ เพื่อทูลเกล้าถวายของขวัญและถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี พระองค์ทรงพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้นิสิตเข้าเฝ้าฯ ในวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๐ ณ เวทีลีลาศ สวนอัมพร ซึ่งเป็นวาระที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจะทรงดนตรีกับวงลายคราม เพื่อออกอากาศทางสถานีวิทยุ อ.ส. พระองค์ทรงเดี่ยวแซกโซโฟนพระราชทานแก่นิสิตและผู้ขอฟังเพลง ซึ่งสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอฯ ทรงขอฟังเพลงจากวงดนตรีและให้นิสิตร้องเพลงมหาจุฬาลงกรณ์ อีกด้วย





๘ กันยายน วันการศึกษาออกโรงเรียน

“การศึกษาออกโรงเรียน” เป็นการจัดการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพราะการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนแต่เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอที่จะสนองตอบความต้องการในการเรียนรู้ของประชาชนได้อย่างทั่วถึง จำเป็นต้องมีการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนซึ่งมีลักษณะยืดหยุ่นมากกว่า สามารถสนองตอบความต้องการของประชาชนได้อย่างหลากหลายและทั่วถึง โดยเฉพาะในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง รวมทั้งมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างวิธีการใหม่ ๆ ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยทำให้การเรียนรู้เป็นสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวและแสวงหาได้โดยง่ายสำหรับคนทั่วไป



การศึกษานอกโรงเรียนได้นำปรัชญา “คิดเป็น” มาใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน โดยมุ่งเน้นที่เป้าหมายสูงสุดของชีวิตคนให้มีความสุข ซึ่งบุคคลสามารถบรรลุถึงเป้าหมายได้ หากสามารถแก้ไขปัญหาและปรับตัวให้ประสานสมดุลกับสภาพแวดล้อม องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ได้กำหนดวันที่ ๘ กันยายน ของทุกปีเป็นวันที่ระลึกแห่งการรู้หนังสือ International Literacy Day ตามมติของที่ประชุมของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากประเทศทั่วโลกว่าด้วยการไม่รู้หนังสือ เมื่อปี ค.ศ.๑๙๖๕ เพื่อระลึกถึงการรู้หนังสือสากล

ประเทศไทยจัดกิจกรรมตั้งแต่ปี ๒๕๑๐ เป็นต้นมาและในปี ๒๕๒๒ ได้จัดนิทรรศการวันการศึกษาออกโรงเรียนมีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือ เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนได้เห็นความสำคัญของการรู้หนังสือ และการศึกษาตลอดชีวิต ด้วยเหตุนี้ International Literacy Day จึงกลายเป็น “วันการศึกษาออกโรงเรียน” ตั้งแต่ปี ๒๕๒๒ เป็นต้นมา

อ้างอิง : <http://guru.sanook.com/4366>

กิจกรรมสัปดาห์สนทนาศิษย์-ลูก สำหรับผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จัดกิจกรรมสัปดาห์สนทนาศิษย์-ลูก สำหรับผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐



นิทรรศการและสนทนากับอาจารย์หลักสูตรภาษาต่างประเทศ





🌸🌸 กิจกรรมหน้าเสาธง วันอังคารที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ 🌸🌸

กิจกรรม "โซเชียลเจลิยวฉลาดก่อนแชร์" : ประชาสัมพันธ์การใช้สื่อโซเชียลในทางสร้างสรรค์ และมีวีจาร์ณญาณ



🌸🌸 กีฬาสีสัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๕ : การแข่งขันกรีฑา ประเภทลู่วิ่ง 🌸🌸

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการการศึกษาพหุภาษา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จัดกิจกรรมกีฬาสีสัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภายใต้แนวความคิด "สานสามัคคี สร้างไมตรี พหุภาษาเกมส์" โดยอาจารย์ อธิธิพล คำพฤกษ์ ประธานงานกีฬาสีสัมพันธ์กล่าวรายงาน ผศ.กรรณิการ์ ลิ้มพะสุด ประธานกรรมการดำเนินงานโครงการการศึกษาพหุภาษา ประธานในพิธี กล่าวเปิดงานกีฬาสีสัมพันธ์ พร้อมด้วย ผศ.สุปริดา ญาณกริต ร่วมพิธีและร่วมมอบรางวัลแก่นักกีฬา เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการการศึกษาพหุภาษา





กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน : วันพุธที่ ๒๓ และวันพุธที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕: กิจกรรม "อ่านตามสบาย กระจายความสนใจ"

๑. ลักษณะกิจกรรม

๑.๑ กิจกรรมได้ดำเนินสืบเนื่องจากสัปดาห์ก่อน คือ นักเรียนนั่งอ่านตามกลุ่มประเภทของหนังสือที่นักเรียนสนใจ เช่น นวนิยาย หนังสือประเภทความรู้ทั่วไป การ์ตูน หนังสือเบ็ดเตล็ด เป็นต้น

โดยสองสัปดาห์ต่อมา นักเรียนเลือกบริเวณอ่านหนังสือได้ตามความสะดวก ใช้เวลาอ่านประมาณ ๑๕ - ๒๐ นาที

๑.๒ เมื่อหมดเวลาอ่านที่กำหนด นักเรียนได้เลือกเรื่องที่นำเสนอที่สุดของกลุ่ม และส่งตัวแทนออกมาเล่าสรุปให้ทุกคนฟัง ใช้เวลาประมาณ ๕-๑๐ นาที

๒. หลังเสร็จกิจกรรม พบว่า.....

๒.๑ จากการสังเกตพบว่า นักเรียนมีสมาธิและตั้งใจอ่านหนังสือมากขึ้น

๒.๒ ในส่วนของการพูดสรุปพบว่า นักเรียนตัวแทนส่วนใหญ่จะพูดสรุปได้กระชับพอสมควร แต่นักเรียนบางราย ยังพูดสรุปไม่ชัดเจน ซึ่งอาจารย์จะคอยช่วยสรุปประเด็นในตอนท้าย

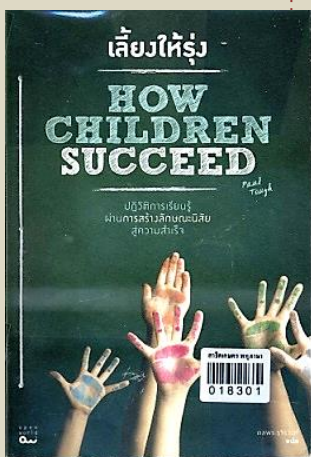
๒.๓ นักเรียนที่เป็นผู้ฟังมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับสมาชิกกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องที่เพื่อนออกมาแนะนำเสนอเป็นระยะ โดยภาพรวมถือว่านักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมดี

๒.๔ เมื่ออาจารย์ขอตัวแทนนักเรียนในการพูดสรุป พบว่า มักไม่มีนักเรียนที่กล้าเสนอตัวออกมาพูดสรุปเอง อาจารย์ในระดับชั้นยังคงต้องช่วยกระตุ้นความกล้าแสดงออกในส่วนนี้

Welcome to the Library...

งานห้องสมุดและสื่อการเรียนรู้

หนังสือน่าอ่าน



ทัฟ.พอล. ๒๕๕๗. เลี้ยงให้รุ่ง  
How children succeed. กรุงเทพฯ :  
ไอเฟนเวลิสต์. เอส.

หนังสือเล่มนี้จะชี้แนะแนวทางการเลี้ยงลูกและแนวทางการจัดการศึกษาแก่เด็ก เพื่อให้เด็กเติบโตเต็มศักยภาพ ภายใต้ผลการวิจัยที่ชี้ว่า ทั้งความฉลาด หรือคุณสมบัติด้านสติปัญญา และลักษณะนิสัย เป็นสิ่งที่ฝึกได้และความสำเร็จในชีวิตคนเรานั้นไม่ได้ขึ้นอยู่กับความฉลาดเท่านั้นแต่ยังขึ้นกับลักษณะนิสัยด้วย "เลี้ยงให้รุ่ง" เป็นหนังสือที่อ่านสนุกที่ อัดแน่นด้วยเรื่องเล่าและข้อมูล ซึ่งจะทำให้เราเห็นว่าใครบ้างที่ประสบความสำเร็จ ใครบ้างที่ล้มเหลว เราจะทำอะไรได้บ้างเพื่อนำทางเด็กให้ห่างไกลจากความล้มเหลวและจะเอื้อมให้ถึงความสำเร็จได้อย่างไร



ชลิตท์.คริสทีน. ๒๕๕๙.  
มิตรภาพของสิ่งมีชีวิต.  
กรุงเทพฯ : นานามีบุคส์.

"มิตรภาพของสิ่งมีชีวิต" จะพาผู้อ่านไปเรียนรู้การอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตต่างๆ ให้ลึกซึ้ง และชวนเข้ามาชมความสวยงามระหว่างมิตรภาพในธรรมชาติกันแบบใกล้ชิดๆ เช่น มิตรภาพระหว่างผึ้งผึ้งกับดอกไม้ช่วยให้เกิดผลแอปเปิ้ล เซอร์รีแดงกว่า หรือมะเขือเทศได้อย่างไร แบบที่เรียกดาวจิ๋วในกระเพาะอาหารของวัวทำหน้าที่อะไร สาหร่ายกับปะการังช่วยเหลือกันอย่างไร ทำไมต้นไม้ยักษ์ต้นใหญ่ต้องอาศัยเห็ดมาช่วยในการเติบโต ลองมาหาคำตอบกัน หนังสือเล่มนี้อธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของพืชและสัตว์ที่หลายคนยังไม่เคยเห็นไว้มากมาย และมีภาพสัตว์ประกอบให้ดูกันใกล้ๆ รวบรวมไว้กว่า ๓๐ ชนิด... พร้อมสำรวจกันหรือยัง???