



พระนามเต็มรัชกาลที่ ๑๐



พระนามเต็มของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงพระนามว่า “สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สิริกิตยสมบูรณสวางควัฒน์ วรขัตติยราชสันตติวงศ์ มหิตลพงศอดุลยเดช จักรีนเรศยุพราชวิสุทธิ สยามมกุฎราชกุมาร” ใช้อักษรย่อว่า “วปร” ย่อมาจาก “มหาวชิราลงกรณ ปรมราชาธิราช” เสด็จขึ้นเป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๑๐ แห่งราชวงศ์จักรี เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

ที่มา: <https://lifestyle.campus-star.com> ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

Kasetsart University Laboratory School Multilingual Program Center for Educational Research and Development

เอกสารประชาสัมพันธ์

พหุภาษาสัปดาห์นี้

KUSMP Weekly



เอกลักษณ์ : มุ่งพัฒนานักเรียนทุกด้านให้เต็มศักยภาพแห่งตน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

อัตลักษณ์ : รอบรู้ สู่ชีวิต จิตมั่นคง ดำรงคุณธรรม

ฉบับที่ ๒๔ ประจำวันจันทร์ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ถึงวันอาทิตย์ที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

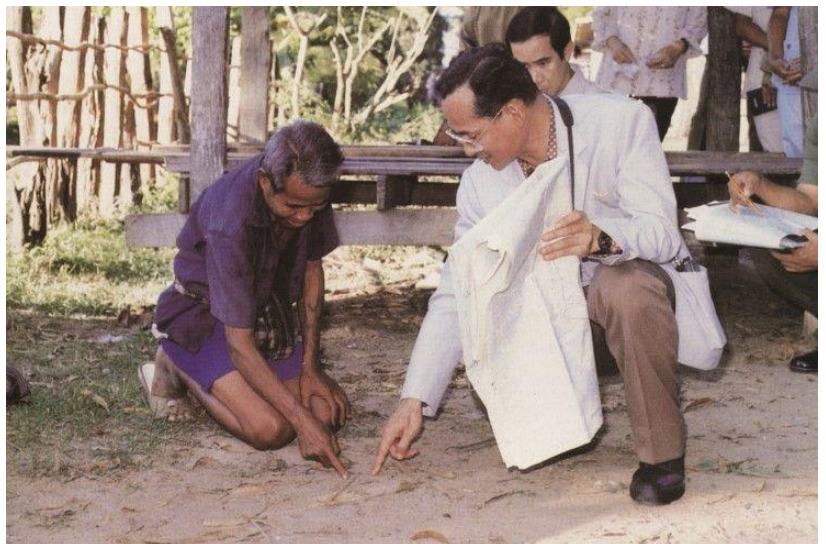
แสงสว่างกลางใจชน คือ หลักนำชีวิต



สามัคคีคือพลัง คิดต่างไม่เสียหาย หากใช้สติปัญญา... “ความสามัคคีนั่น อาจหมายความว่าเห็นชอบเห็นพ้องกันโดยไม่แย้งกัน ความจริงงานทุกอย่าง หรือการอยู่เป็นสังคม ย่อมต้องมีความขัดแย้งกัน ความคิดต่างกัน ซึ่งไม่เสียหาย แต่อยู่ที่จิตใจของเรา ถ้าเราใช้หลักวิชาและความปรองดองด้วยการใช้ปัญญา การแย้งต่างๆ ย่อมเป็นประโยชน์ ถ้ามีรากฐานของความคิดอย่างเดียวกัน รากฐานของความคิดนั้นคือ แต่ละคนจะต้องทำให้บ้านเมืองมีความสุข มีความเป็นปึกแผ่น”



ความเสียสละ... “การปิดทองหลังพระนั้น เมื่อถึงคราวจำเป็นก็ต้องปิด ว่าที่จริงแล้วคนโดยมากไม่ค่อยชอบปิดทองหลังพระกันนัก เพราะนึกว่าไม่มีใครเห็น แต่ถ้าทุกคนพากันปิดทองแต่ข้างหน้าไม่มีใครปิดทองหลังพระเลย พระจะเป็นพระที่งามบริบูรณ์ไม่ได้”



หลักธรรมและพลังแห่งความดีที่ทรงมอบไว้เป็นมรดกแผ่นดิน จะเป็นหลักยึดเหนี่ยวชีวิตจิตใจของประชาชนชาวไทยตราบนิจรันคร์.

วัน เดือน ปี

กิจกรรม/วันสำคัญ

จ. ๒๔ - ศ. ๒๘ ธ.ค. ๖๑

อ. ๒๕ ธ.ค. ๖๑

พ. ๒๖ - ศ. ๒๘ ธ.ค. ๖๑

จ. ๓๑ ธ.ค. ๖๑

อ. ๑ ม.ค. ๖๒

ศ. ๔ ม.ค. ๖๒

- ม.๔ - ม.๖ ประเมินผลการเรียน ภาคปลาย ครั้งที่ ๑

- งคกิจกรรมหน้าเสาธง

- ป.๒ - ป.๖ ประเมินผลการเรียน ครั้งที่ ๓

- ม.๑ - ม.๓ ประเมินผลการเรียน ภาคปลาย ครั้งที่ ๑

- หยุดวันสิ้นปี

- หยุดวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๖๒

- กิจกรรมวันปีใหม่ ๒๕๖๒



กีฬาสีสามัคคี ครั้งที่ 43

เสลาเกมส์

"เสริมสุขสานมิตร สานิตสมานฉันท์ สามัคคีรู้แบ่งปัน สลายสัมพันธ์เสลาเกมส์"

วันที่ 3 - 9 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ



ผลการแข่งขันกีฬาสีสามัคคี ของนักกีฬาโครงการการศึกษาพหุภาษา

ประเภทกีฬา	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	รวมเหรียญ
กรีฑา	๒	๖	๔	๑๒
กอล์ฟ	๙	๒	๒	๑๓
ซอฟท์บอล	-	-	-	-
ตะกร้อ	-	-	๑	๑
เทนนิส	๒	-	๕	๗
บาสเกตบอล	-	-	๒	๒
แบดมินตัน	-	๒	๒	๔
ฟุตซอล	๑	๑	-	๒
ฟุตบอล	-	-	๒	๒
วอลเลย์บอล	-	-	๑	๑
ว่ายน้ำ	-	๒	๒	๔
หมากรุกกระดาน	-	-	๑	-
รวมเหรียญ	๑๔	๑๓	๒๒	๔๙



เสลาเกมส์

กีฬาสาธิตสามัคคี ครั้งที่ ๔๓ เสลาเกมส์

"เสริมสุขสามัคคี สร้างสมานฉันท์ สามัคคีรู้แบ่งปัน ลายสัปดาห์เสลาเกมส์"

วันที่ 3 - 9 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร



รายนามนักกีฬาที่ได้รับรางวัลนักกีฬาคีเด่น



ค.ญ.เมธาวี พฤษสรวง ป.๑/๒
ได้รับรางวัล
๒ เหรียญทองประเภททีม
ประเภทบุคคล คลาส F



ค.ช.ปรินทร์ สารสมุทร ป.๕/๔
ได้รับรางวัล
๒ เหรียญทองประเภททีม
ประเภทบุคคล คลาส D



ค.ช.ชนพัทธ์ ลิ้มพงศ์พันธ์ ม.๓/๒
ได้รับรางวัลนักกีฬาผู้ทำประตูสูงสุด



ค.ญ.เกณิกา บุญประเสริฐ ม.๓/๑
ได้รับรางวัล ๒ เหรียญทอง ประเภททีม
ประเภทบุคคล คลาส B



ค.ช.ระพีพงศ์ อภิศรีเพชร ม.๑/๑
ได้รับรางวัล
๑ เหรียญทอง ประเภททีม คลาส C

กิจกรรมหน้าเสาธง วันอังคารที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๑

ประมวลภาพบรรยากาศการซ้อมแซมและการแข่งขันกีฬาสานักสามัคคี ครั้งที่ ๔๓ "เสลาเกมส์" และร่วมแสดงความยินดีกับนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลและถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม จากการแข่งขันกีฬาสานักสามัคคี "เสลาเกมส์" ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่ ๓ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๑





การแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ครั้งที่ 43 “สาลาเกมส์”

ระหว่างวันที่ 3 - 9 ธันวาคม 2561

“เสริมสุขสานมิตร สาธิตสามัคคี สามัคคีรู้แบ่งปัน สายสัมพันธ์สาลาเกมส์”



สรุปเหรียญตามสถาบัน (ระดับประถมศึกษา)

อันดับ	โรงเรียน				
1	โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม	42	33	26	101
2	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)	28	31	27	86
3	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	22	4	21	47
4	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	20	20	35	75
5	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)	7	5	7	19
6	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา)	4	9	9	22
7	โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา	4	8	11	23
8	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น	3	3	11	17
9	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	2	4	2	8
10	โรงเรียนอนุบาลสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2	3	1	6
11	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา	1	3	14	18
รวม		135	123	164	422

สรุปเหรียญตามสถาบัน (ระดับมัธยมศึกษา)

อันดับ	โรงเรียน				
1	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	54	36	44	134
2	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง	36	42	55	133
3	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	35	27	34	96
4	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	34	24	41	99
5	โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	25	28	37	90
6	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น	20	11	12	43
7	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	17	11	13	41
8	โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา	15	21	25	61
9	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	15	15	28	58
10	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	12	12	18	42
11	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร	10	9	8	27
12	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา	7	3	3	13
13	โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร	4	9	12	25
14	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	2	7	10	19
15	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	2	4	3	9
รวม		288	259	343	890

โครงการเรียนภาษาจีนแบบเข้มข้นและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ณ Beijing 39th Middle School, Beijing, China

โครงการการศึกษาพหุภาษา ส่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนการเรียนมนุษยศาสตร์ฯ ๑ ภาษาจีน จำนวน ๑๑ คน เข้าร่วมโครงการเรียนภาษาจีนแบบเข้มข้นและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ณ Beijing 39th Middle School, Beijing, China ระหว่างวันที่ ๒-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมี อาจารย์บงกชรัตน์ สมานสินธุ์ และ Ms. Wang Hui เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและดูแลนักเรียนตลอดโครงการ



โครงการแลกเปลี่ยนการศึกษา ภาษาและวัฒนธรรม (ครั้งที่ ๔) Satit Kaset MP Lab-Yucaai No.7 Middle School, China

โครงการการศึกษาพหุภาษา ส่งนักเรียนจำนวน ๑๓ คน เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนการศึกษา ภาษาและวัฒนธรรม (ครั้งที่ ๔) Satit Kaset MP Lab-Yucaai No.7 Middle School, Chengdu, China ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมี อาจารย์จตุพร ชมบุญ และ Mr. Wu Chao jie เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและดูแลนักเรียนตลอดโครงการ



โครงการแลกเปลี่ยนการศึกษา ภาษาและวัฒนธรรม (ครั้งที่ ๖)

Satit Kaset MP Lab School – Fukui Prefectural Koshi High School, Japan

โครงการการศึกษาพหุภาษา ส่งนักเรียนจำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนการศึกษา ภาษาและวัฒนธรรม (ครั้งที่ ๖) Satit Kaset MP Lab School – Fukui Prefectural Koshi High School, Japan ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมี อาจารย์จิรพันธ์ ก้อนแก้ว และ อาจารย์คันสนีย์ คาทิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและดูแลนักเรียนตลอดโครงการ



งานวิชาการและวิจัย : กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน วันพุธที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๑

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ลักษณะกิจกรรม

ครูเล่าถึงกิจกรรมวันปีใหม่ และให้นักเรียนฝึกเขียนอวยพรให้กับเพื่อนๆ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ : กิจกรรม "ตะลุยมืองชล (บุรี) ค้นหาอาหารถิ่นดินแดนทะเลสวย"

ลักษณะกิจกรรม

- ให้นักเรียนอ่านข้อมูล "ตะลุยมืองชล (บุรี) ค้นหาอาหารถิ่นดินแดนทะเลสวย"
- เมื่ออ่านจบให้นักเรียนวาดภาพบรรยากาศทะเลบางแสนและระบายสีลงในกระดาษวาดเขียนที่แจกให้
- อาจารย์ประจำชั้นตรวจผลงานของนักเรียน นำผลงานติดบอร์ดและแจกคืนให้นักเรียนนำกลับบ้าน

หลังเสร็จกิจกรรม พบว่า.....

- นักเรียนได้รับความรู้จากเรื่องที่อ่าน
- นักเรียนได้ฝึกวาดภาพแสดงความคิดสร้างสรรค์



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ :

กิจกรรม "Santa Clause is coming to town"

ลักษณะกิจกรรม

นักเรียนอ่านใบความรู้ "ต้นกำเนิดของซานต้า" และนักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายถึงเรื่องราวของซานต้าจากใบความรู้ที่อ่าน

- นักเรียนระบายสี paper cone รูปซานตาคลอส และรูปต้นสน และนำไปแขวนประดับตกแต่งห้องเรียน ต้อนรับเทศกาลคริสต์มาส

หลังเสร็จกิจกรรม พบว่า.....

- นักเรียนทราบเรื่องราวเกี่ยวกับเทศกาลคริสต์มาส
- นักเรียนให้ความสนใจและพยายามสร้างสรรค์ชิ้นงานของตนเอง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ : กิจกรรม "Read for Test # อ่านเตรียมสอบ"

ลักษณะกิจกรรม

- ครูและนักเรียนร่วมพูดคุยเกี่ยวกับเทคนิคในการเตรียมตัวสอบต่างๆ เช่น การสรุปเนื้อหา การอ่านและใช้ปากกาเน้นข้อความ การทดลองตั้งโจทย์ปัญหาถามตอบกับเพื่อน ฯลฯ
- ครูให้นักเรียนหยิบหนังสือเรียนมาทบทวนเพื่อเตรียมสอบประเมินผลการเรียน ครั้งที่ ๓ และการสอบรายหน่วยวิชาต่างๆ ตามความสนใจ
- ครูให้นักเรียนตั้งคำถามและคำตอบจากหนังสือที่อ่าน คนละ ๑ ข้อ โดยเขียนลงในกระดาษที่จัดเตรียมให้
- ครูรวบรวมคำถามของนักเรียนทุกคนในห้อง และเล่นเกมถามตอบเพื่อสะสมคะแนนกลุ่มในห้อง
- ครูเก็บรวบรวมคำถามจากทั้ง ๔ ห้องเพื่อนำไปจัดรางวัล Lucky Book ต่อไป

หลังเสร็จกิจกรรม พบว่า.....

- นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี สามารถตั้งคำถามได้อย่างสร้างสรรค์ร่วมกิจกรรมถามตอบคำถามเป็นอย่างดี
- เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเทคนิควิธีในการเตรียมตัวสอบ



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ : กิจกรรม "SANTA KAHOOT"

ลักษณะกิจกรรม

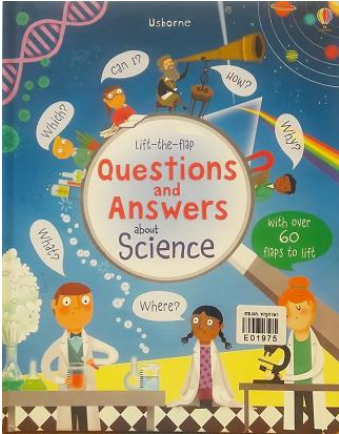
- แจ้งนักเรียนให้อ่านความรู้เรื่องวันคริสต์มาสล่วงหน้า และอาจารย์โพสต์เพลงที่เกี่ยวกับวันคริสต์มาสในกลุ่ม Facebook เพื่อเตรียมตอบคำถามผ่าน Application KAHOOT (คำถาม ๑๕ ข้อ)
- นักเรียนใช้โทรศัพท์เข้าสู่ระบบเพื่อร่วมเป็นสมาชิกในเกม นักเรียนที่มีคะแนนสูงสุดเมื่อตอบคำถามครบ ๑๕ ข้อ ได้รับของรางวัล

หลังเสร็จกิจกรรม พบว่า.....

- นักเรียนได้ทักษะการอ่านในเวลาที่กำหนด และนักเรียนสนุกและลุ้นไปกับเกมดี

ข่าวสารจาก...งานห้องสมุดและสื่อการเรียนรู้

หนังสือน่าอ่าน

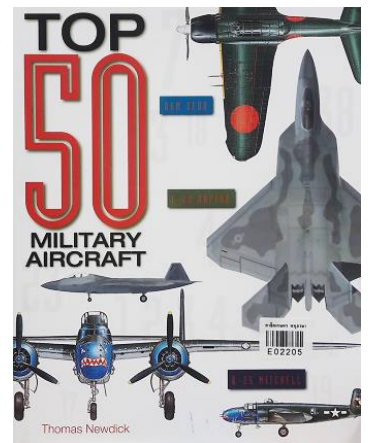


หนังสือเล่มนี้ชวนเด็กๆ มาค้นหาคำตอบเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการประดิษฐ์ การสำรวจและการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เด็กๆ จะสนุกและลุ้นกับการเปิดแถบป้ายค้นหาคำตอบอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร สิ่งไหน ทำไม ใช่หรือไม่ใช่ เป็นต้น มีภาพประกอบสวยงามน่าดึงดูดใจความสนใจเด็กๆ คำอธิบายเป็นภาษาอังกฤษ ที่อ่านและเข้าใจง่าย

Katie, Daynes. ๒๕๖๐. *Questions and answers about science*. England : Usborne.

หนังสือเล่มนี้รวบรวมเครื่องบินรบแบบต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันของกองทัพอากาศของต่างประเทศ เช่น MIG-21 ที่ใช้กันมากกว่า ๖๐ ประเทศทั่วโลก เช่น Ju 87 Stuka ของเยอรมัน, Lockheed C-130 Hercules และ U-2 spy plane เป็นต้น มีภาพประกอบซึ่งเป็นภาพถ่าย สวยงาม น่าสนใจ มีคำอธิบายเป็นภาษาอังกฤษ

Thomas, Newdick. ๒๕๖๐. *Top 50 military aircraft*. London : Amber Books.



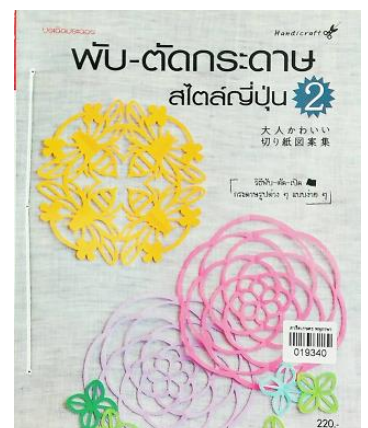
ทำไมสาวปารีสถึงมีเสื้อผ้าแค่ ๑๐ ชิ้น? ทำไมสาวปารีสถึงรูปร่างดีอยู่เสมอทั้งที่ไม่เคยไปฟิตเนส? ทำไมสาวปารีสถึงชอบทำตัวลึกลับแม้แต่คนใกล้ชิด Jennifer L Scott บล็อกเกอร์แนวไลฟ์สไตล์ชื่อดังจะเผยเคล็ดลับการใช้ชีวิตของผู้หญิงในมหานครที่ได้ชื่อว่าเป็นผู้คนที่มีความดีที่สุดในโลก ตั้งแต่การแต่งหน้าที่ดูเหมือนไม่ได้แต่ง การจัดตู้เสื้อผ้าเพื่อเสริมบุคลิกให้น่ามอง ไปจนถึงการสร้างเสน่ห์ในแบบที่ทุกคนเห็นแล้วต้องเหลียวมอง แค่อ่านแล้วลองนำไปปรับใช้ คุณก็สามารถเปลี่ยนชีวิตให้คุณดีมีสไตล์แบบสาวปารีสได้ ไม่ว่าคุณจะอยู่ส่วนไหนบนโลกก็ตาม

สกอตต์, เจนนิเฟอร์ แอล. ๒๕๕๙. *เคล็ดลับใช้ชีวิตอย่างมีสไตล์ที่ฉันได้เรียนรู้มาจากปารีส*. กรุงเทพฯ : วีเลิร์น



การพับและตัดกระดาษให้เป็นลวดลายต่างๆ เป็นหนังสือสอนพับและตัดกระดาษที่สนุกและน่าสนใจ ที่ผู้อ่านสามารถฝึกทำตามได้ง่าย ในหนังสือเล่มนี้พร้อมพริ้งไปด้วยวิธีการพับและตัดที่หลากหลาย รูปแบบจนอาจทำให้รู้สึกคลายได้เลยทีเดียว เนื้อหาภายในเล่มสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้สารพัดสารพัน ไม่ว่าจะเป็นตกแต่งห้องนอน ห้องนั่งเล่น นอกจากจะสวยงามแล้วยังช่วยสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินอีกด้วย

แม่บ้าน, สำนักพิมพ์. ๒๕๖๐. *พับ-ตัดกระดาษสไตล์ญี่ปุ่น*. กรุงเทพฯ : แม่บ้าน





พระนามเต็มรัชกาลที่ ๑๐

พระนามเต็มของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ ทรงพระนามว่า “สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สิริกิตยสมบูรณสวางควัฒน์ วรขัตติยราชสันตติวงศ์ มหิตลพงศอดุลยเดช จักรีนเรศยุพราชวิสุทธิ สยามมกุฎราชกุมาร” ใช้อักษรย่อว่า “วปร” ย่อมาจาก “มหาวชิราลงกรณ ประมวราชิราช” เสด็จขึ้นเป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๑๐ แห่งราชวงศ์จักรี เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

ที่มา: <https://lifestyle.campus-star.com> ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

Kasetsart University Laboratory School Multilingual Program Center for Educational Research and Development

เอกสารประชาสัมพันธ์

พหุภาษาสัปดาห์

KUSMP Weekly



เอกลักษณ์ : มุ่งพัฒนานักเรียนทุกด้านให้เต็มศักยภาพแห่งตน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

อัตลักษณ์ : รอบรู้ สู่ชีวิต จิตมั่นคง ดำรงคุณธรรม

ฉบับที่ ๒๔ ประจำวันจันทร์ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ถึงวันอาทิตย์ที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๒

